федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе д.м.н., профессор Коськина Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность Квалификация выпускника Форма обучения Факультет Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

общественного здоровья,

здравоохранения и медицинской

информатики

Семестр		оем- сть Ч.	Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза-мен, ч	Форма промежу-точного контроля (экзамен/зачет)
I	2	72	12				36	24			зачет
Итого	2	72	12				36	24			зачет

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины *ЭКОНОМИКА*

на 2020 - 2021 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2020 г

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС: База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»	но ноговору
1.	(ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020— 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-
	университета, удаленный доступ по логину и паролю. База данных ЭБС «ЛАНЬ»	31.12.2020
3.	- коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение — Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — СПб. — Режим доступа: http://www.e.lanbook.com — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. — Режим доступа: http://www.books-up.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru — по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. — Режим доступа: https://www.medlib.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru — лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

утверждаю:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

_20_19_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

общественного здоровья,

здравоохранения и медицинской

информатики

	Семестр	Трудоем- кость		Лек-	Лаб. прак-	Практ. занятий	Клини- ческих практ.	Семи-	CPC,	KP,	Экза-	Форма промежу- точного контроля
		зач. ед.	ч.	ций, ч	тикум,	ч	занятий ч	ч	ч	ч	мен, ч	контроля (экзамен/ зачет)
	I	2	72	12				36	24			зачет
	Итого	2	72	12				36	24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от «14» $\frac{14}{9}$ $\frac{14}{9}$

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Г.Н. Царик, преподаватель Н.А. Садкова

Рабочая программа	согласована	с деканом	лечебного	факультета,	д.м.н.,	профессором
« <u>18» 66</u>	В.В. Павл _20 <u>/</u> 9г.					

Рабочая программа зарегистрирован	на в учебно-ме	годическом управлении
Регистрационный номер <u>255</u>	Po	
Начальник УМУ, д.м.н., доцент « # » 06 2019г.	-str	Л.А. Леванова
« ДТ » <u>06</u> 20 <u>19</u> г.		

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят:
- адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- применять основные принципы при осуществлении организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.
 - 1.1.2. Задачи дисциплины:
- формирование целостного представления о методах экономического исследования, основных экономических проблемах на макро- и макроуровнях, и их закономерности;
- формирование целостного представления о современных подходах в решении экономических задач при осуществлении организационно-управленческой и научноисследовательской деятельности;
 - формирование умения анализировать экономические события;
- обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.1.3. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть
- 1.1.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
- теоретические знания и практическое умение по математике, истории, обществознанию в объеме, предусмотренном программой средней школы;
- практические навыки компьютерной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков для таких дисциплин, как «Правоведение», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».
- В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1. Организационно-управленческая.
 - 2. Научно-исследовательская.
 - 3. Медицинская.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

No	Кс	мпетенции		В результате обучения дисці	иплины, обучающиеся должны	
П/П	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	OK-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем; рыночные механизмы хозяйствования; роль государства в экономике; основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; основы международных экономических отношений	Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Задания по теме № 1-18 Раздела 1 № 19-34 Раздела 2 Темы рефератов № 1-40 Раздела 1 № 41-80 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 № 3, 4 Раздела 2 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональ ной деятельности	Основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности	Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания № 5-18 Раздела 1 № 25-30 Раздела 2 Задания по теме № 5-18 Раздела 1 № 25-30 Раздела 2 Темы рефератов № 14-40 Раздела 1 № 49-67 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 № 3, 4 Раздела 2 Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Трудоемк	ость всего	Семестры
Вид учебной	і работы	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в	всего	1,33	48	48
в том числе:		Í		
Лекции (Л)		0,34	12	12
Лабораторные прак	тикумы (ЛП)	·		
Практические занят	тия (ПЗ)			
Клинические практ	ические занятия			
(КПЗ)				
Семинары (С)		0,99	36	36
Самостоятельная раб (СРС), в том числе Н		0,67	24	24
Промежуточная	зачет (3)		3	3
аттестация	экзамен (Э)			
Экзамен / зачет			зачет	зачет
ИТОГО		2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{2}$ зачетных единиц, $\underline{72}$ ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

2.1 Учеоно-тематический план дисциплины										
		Тр	0 8]	Виды у	учебно	й работь	J		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Всего часов		СР					
		ŭ	I	Л	ЛП	П3	КПЗ	C		
1	Раздел 1. Микроэкономика	I	36	4				20	12	
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	I	5	2				2	1	
1.2	Тема 2. Рыночная система	I	4					2	2	
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	I	3					2	1	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	I	8	2				4	2	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	I	4					2	2	
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	I	4					2	2	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	I	5					4	1	
1.8	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	I	3					2	1	
2	Раздел 2. Макроэкономика	I	36	8				16	12	
2.1	Тема 1. Основные проблемы макроэкономические функционирования экономической системы	Ι	6	2				2	2	
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	I	3					2	1	
2.3	Тема 3. Цикл экономической	I	3					2	1	

	конъюнктуры						
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	I	6	2		2	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная политика государства	I	6	2		2	2
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Ι	6	2		2	2
2.7	Тема 7. Экономический рост	I	3			2	1
2.8	Тема 8. Международные экономические отношения	I	3			2	1
	Зачет	I					
	Всего	I	72	12		36	24

2.2 Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	4	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий капитал. Относительность ограниченности экономических	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономической теории Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

	ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности зем ли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содер жание экономического выбора Краткосрочный и долговременный аспекты выбора. Эффективности как ключевое понятие экономической теории. Кривая производ ственных возможностей как модели экономического выбора. Методы экономического исследо вания. Общенаучные методы: си стемный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция анализ и синтез, количественные качественные оценки, единстве логического и исторического Научная абстракция и построение моделей как основной метод эко номического исследования. Свой ства моделей. Виды моделей. Мо дель «экономического человека». Структура современной экономи ческой науки. Причинно следственные и функциональные экономические зависимости. Пози тивная и нормативная экономика Экономическая политика.				
1.4 Тема 4. Фирма: организационны деятельности; за выпуск	ее основные Технологический выбор фирмы е формы; цель Технологическая эффективности	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела 1 Тестовые задания

жек. Роль цен на факторы в техн	0-		находить взаимосвязи теоретиче-	№ 1, 2 Раздела 1
логическом выборе фирмы.			ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
Бухгалтерские и экономическ			ни и практической деятельностью	№ 1, 2
издержки. Нормальная прибы:			Владеть: Навыками работы с со-	по дисциплине
Бухгалтерская и экономическ			временной литературой по про-	
прибыль. Факторы производст			блемам национальной экономики,	
экономической прибыли. Услов			самостоятельного поиска необхо-	
сохранения фирмы в данной сфе			димой экономической информа-	
деятельности в краткосрочном			ции; изложением самостоятельной	
долговременном периодах. Понят			точки зрения по различным эко-	
банкротства. Зависимость выруч			номическим проблемам, анализом	
и издержек от объемов выпус:			и логическим мышлением, веде-	
Совокупные, постоянные и пер	e-		нием дискуссий, круглых столов,	
менные издержки. Средние и			публичной речью, экономической	
держки. Предельные издержи			аргументацией	
Принятие решения об объем		ОПК-3 Способность		
производства на основе сопоста	В-	использовать основы	экономической науки; основные	
ления предельного дохода и пр		экономических	1 1	
дельных издержек. Оптимальн		правовых знаний в	ной экономики	
объем выпуска в краткосрочн	OM	профессиональной	Уметь: Оценивать и определять	
периоде.		деятельности	свои потребности, необходимые	
Выбор фирмой масштабов деятел			для профессиональной деятельно-	
ности. Зависимость долгосрочн	JIX		сти; находить взаимосвязи теоре-	
средних издержек от размер	ОВ		тического материала с реалиями	
фирмы. Постоянный, положител			жизни и практической деятельно-	
ный и отрицательный эффект ма			стью; применять методы эконо-	
штаба. Факторы экономии. Инст	и-		мической науки при анализе кон-	
туциональная природа отрицател	ь-		кретных экономических ситуаций	
ного эффекта масштаба. Мин	и-		и для решения задач здравоохра-	
мальный эффективный разм	ep		нения в сфере экономической дея-	
предприятия.			тельности	
			Владеть: Навыками работы с со-	
			временной литературой по про-	
			блемам национальной экономики,	
			самостоятельного поиска необхо-	
			димой экономической информа-	
			ции; изложением самостоятельной	
			точки зрения по различным эко-	

2 Page			0			номическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности	
2.1 Тема макро пробл	дел 2. Макроэкономика а 1. Основные воэкономические блемы функционирования омической системы	ученности предмета макроэкономики. Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов, межотраслевой баланс. Валовой внутренний продукт, как основной макроэкономический показатель. Совокупный общественный продукт, промежуточная и конечная продукция. Методы определения ВВП и его основные составные части. Производственный метод, добавленная стоимость. ВВП по потоку доходов. Основные компоненты ВВП по расходам. Поток расходов в кругообороте благ, ресурсов и доходов. Утечки и вливания. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Место государства в кругообороте. ВВП и ВНП. Значение и ограниченность ВВП как макроэкономического показателя. Чистый про-	8 2	I	х ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, макро- экономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	х Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

	дукт и национальный доход. Номи-			
	нальный и реальный ВВП. Индекс			
	цен. Дефлятор ВВП. Проблемы			
	оценки уровня ВВП в российской			
	экономике.			
	Потенциальный объем производ-			
	ства, факторы его определяющие.			
	31			
	экономические границы производ-			
	ства. Естественный уровень безра-			
	ботицы, его специфика. Потенци-			
	альный ВВП. Факторы отклонения			
	фактического ВВП от потенциаль-			
	ного ВВП. Разрыв ВВП, его связь с			
	уровнем безработицы. Закон Оуке-			
	на. Потребление как компонент			
	совокупного спроса. Факторы,			
	определяющие величину потребле-			
	ния. Основные компоненты нацио-			
	нальных сбережений. Факторы,			
	определяющие величину сбереже-			
	ний. Проблема преобразования			
	сбережений в инвестиции. Кратко-			
	срочный и долговременный эффект			
	сбережений и инвестиций. «Пара-			
	докс бережливости».			
	Совокупный спрос (АД). Факторы,			
	определяющие величину потребле-			
	ния (эффект процентных ставок,			
	эффект реальных кассовых остат-			
	ков, эффект импортных закупок).			
	Совокупное предложение (АS). Три			
	участка кривой AS.			
	Макроэкономическое равновесие			
	как центральная проблема макро-			
	экономики. Модель AD-AS. Кейн-			
	сианская модель макроэкономиче-			
	ского равновесия.			
_				

2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании	Деньги как продукт хозяйственной деятельности человека и как эко-	2	I	ОК-1 Способность абстрактному	К	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные	Тестовые задания по теме № 25, 26
	рыночной системы	номический инструмент. Функции			мышлению, анали	3V	экономические проблемы рыноч-	Задания по теме
	pulled mon energiable	денег. Полноценные и символиче-			синтезу	<i>J</i> ,	ной экономики	№ 25, 26
		ские деньги. Наличные и безналич-			chiresy		Уметь: Анализировать экономи-	Темы рефератов
		ные денежные средства. Денежная					ческие проблемы и общественные	№ 49,50,51
		система, экономические основы ее					процессы, быть активным субъек-	Раздела 2
		развития. Виды денег, типы денеж-					том экономической деятельности;	Тестовые задания
		ных систем. Товарные, металличе-					находить взаимосвязи теоретиче-	№ 3, 4 Раздела 2
		ские, бумажные и кредитные день-					ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
		ги. Кредитные отношения. Кредит					ни и практической деятельностью	№ 1, 2
		и его признаки. Виды кредита.					Владеть:	по дисциплине
		Коммерческий кредит. Вексель как					Навыками работы с современной	
		базовая форма кредитных денег.					литературой по проблемам наци-	
		Банковский кредит. Банкнота, ме-					ональной экономики, самостоя-	
		ханизм ее эмиссии. Современные					тельного поиска необходимой	
		платежные средства: чек, расчетная					экономической информации; из-	
		карточка, кредитная карточка. Сур-					ложением самостоятельной точки	
		рогатные платежные средства, воз-					зрения по различным экономиче-	
		никающие на основе кредита					ским проблемам, анализом и ло-	
		(«псевдоденьги»). Кредит как осно-					гическим мышлением, ведением	
		ва современной денежной системы.					дискуссий, круглых столов, пуб-	
		Демонетизация золота: сущность,					личной речью, экономической	
		причины и этапы развертывания.					аргументацией	
		Современная роль золота.			ОПК-3 Способно	ть	Знать: Основные законы и методы	
		Спрос на деньги и предложение			использовать осно	вы	экономической науки; основные	
		денег. Спрос на деньги для сделок.			экономических	И	экономические проблемы рыноч-	
		Предпочтение ликвидности. Спрос			правовых знаний	В	ной экономики	
		на деньги со стороны активов.			профессиональной		Уметь: Оценивать и определять	
		Экономическая природа современ-			деятельности		свои потребности, необходимые	
		ных денег. Деньги как долги. Лик-					для профессиональной деятельно-	
		видность. Система институцио-					сти; находить взаимосвязи теоре-	
		нального обеспечения современной					тического материала с реалиями	
		денежной системы. Денежная мас-					жизни и практической деятельно-	
		са, ее основные компоненты. Осо-					стью; применять методы эконо-	
		бенности институционального					мической науки при анализе кон-	
		обеспечения денег и структуры					кретных экономических ситуаций	
		денежной массы в российской эко-					и для решения задач здравоохра-	

номике. Количество денег, необхо-	ея-
димых для обращения. Скорость тельности	
оборота денежной единицы. Уро- Владеть: Навыками работы с	
вень монетизации экономики. временной литературой по	
блемам национальной эконом	
самостоятельного поиска нео	
димой экономической инфор	ла-
ции; изложением самостоятель	ой
точки зрения по различным	co-
номическим проблемам, анали	OM
и логическим мышлением, в	це-
нием дискуссий, круглых сто	ов,
публичной речью, экономичес	той
аргументацией; навыками оп	ca-
ния и обобщения наблюдаемы	СВ
сфере экономики явлений; на	ы-
ками использования эконом	не-
ских знаний при осуществле	ии
медицинской деятельности	
2.5 Тема 5. Банки. Денежно- Кредитный характер современной 2 І ОК-1 Способность к Знать: Основы рыночных м	ха- Тестовые задания
кредитная политика рыночной системы. Банки, их роль абстрактному низмов хозяйствования, основ	ые по теме № 27, 28
государства в функционировании современной мышлению, анализу, экономические проблемы ры	оч- Задания по теме
рыночной экономики. Капитал бан- синтезу ной экономики	№ 27, 28
ка. Основные операции банка. Ос-	ии- Темы рефератов
новные противоречия банковской ческие проблемы и обществен	
деятельности. процессы, быть активным суб	
Банковская система. Виды банков-	
ских учреждений. Двухуровневая находить взаимосвязи теорет	не- № 3, 4 Раздела 2
банковская система. Центральный ского материала с реалиями з	
банк и его функции. Денежная база.	
Необходимость и основные методы Владеть: Навыками работы с	-
контроля Центрального банка за временной литературой по	
деятельностью коммерческих бан- блемам национальной эконом	
	′
ков. Резервы банка. Официальные самостоятельного поиска нео	i
	иа-
ков. Резервы банка. Официальные резервные требования и их роль в регулировании банковской систе- ции; изложением самостоятель	
резервные требования и их роль в димой экономической инфор	ой

	T			1	1				
		тор, факторы его определяющие.						и логическим мышлением, веде-	
		Специфика механизма эмиссии						нием дискуссий, круглых столов,	
		денег в России в условиях станов-						публичной речью, экономической	
		ления рыночной системы. Основ-						аргументацией	
		ные методы регулирования Цен-			ОПК-3	Способно	ТЬ	Знать: Основные законы и методы	
		тральным банком объемов денеж-			исполн	зовать осно	вы	экономической науки; основные	
		ной массы: официальные резервные			эконом	ических	И	экономические проблемы рыноч-	
		требования, политика учетной			правов	ых знаний	В	ной экономики	
		ставки, политика открытого рынка.			профе	ссиональной		Уметь: Оценивать и определять	
		Особенности применения основных			деятел	ьности		свои потребности, необходимые	
		методов регулирования денежной						для профессиональной деятельно-	
		массы в современной российской						сти; находить взаимосвязи теоре-	
		экономике.						тического материала с реалиями	
		Денежно-кредитная политика госу-						жизни и практической деятельно-	
		дарства, предпосылки ее формиро-						стью; применять методы эконо-	
		вания. Два подхода к кредитно-						мической науки при анализе кон-	
		денежной политике: кейнсианский						кретных экономических ситуаций	
		и неоклассический. Денежно-						и для решения задач здравоохра-	
		кредитная политика в краткосроч-						нения в сфере экономической дея-	
		ном и долговременном периодах.						тельности	
		Нейтральность денег. Монетаризм.						Владеть: Навыками работы с со-	
		«Правило Фридмена». Особенности						временной литературой по про-	
		реализации денежно-кредитной						блемам национальной экономики,	
		политики в период становления						самостоятельного поиска необхо-	
		рыночной экономики в России.						димой экономической информа-	
								ции; изложением самостоятельной	
								точки зрения по различным эко-	
								номическим проблемам, анализом	
								и логическим мышлением, веде-	
								нием дискуссий, круглых столов,	
								публичной речью, экономической	
								аргументацией; навыками описа-	
								ния и обобщения наблюдаемых в	
								сфере экономики явлений; навы-	
								ками использования экономиче-	
1								ских знаний при осуществлении	
								медицинской деятельности	
2.6	Тема 6. Финансы государства.	Основные источники финансирова-	2	I	ОК-1	Способность	К	Знать:	Тестовые задания

Фискальная политика	ния деятельности хозяйствующих	абстрактному		Основы рыночных механизмов	по теме № 29, 30
2 MANUALIWA HOMITTHING	субъектов. Финансовые отношения.	мышлению, анали	IZV.	хозяйствования, основные эконо-	Задания по теме
	Финансовая система национальной	синтезу	3,	мические проблемы рыночной	№ 29, 30
	экономики. Основные принципы			экономики	Темы рефератов
	взаимодействия финансов домохо-			Уметь: Анализировать экономи-	№ 55,56,57,58,59,
	зяйств, фирм и государства в ры-			ческие проблемы и общественные	60,61,62,63,64,65,
	ночной экономике.			процессы, быть активным субъек-	66,67 Раздела 2
	Сущность и основные функции			том экономической деятельности;	Тестовые задания
	государственных финансов. Изме-			находить взаимосвязи теоретиче-	№ 3, 4 Раздела 2
	нение роли государственных фи-			ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
	нансов в процессе функционирова-			ни и практической деятельностью	№ 1, 2
	ния рыночной экономики. Основ-			Владеть: Навыками работы с со-	по дисциплине
	ные звенья системы государствен-			временной литературой по про-	
	ных финансов. Бюджетная система.			блемам национальной экономики,	
	Консолидированный бюджет, его			самостоятельного поиска необхо-	
	составляющие. Бюджетный цен-			димой экономической информа-	
	трализм, бюджетный суверенитет,			ции; изложением самостоятельной	
	бюджетный федерализм. Государ-			точки зрения по различным эко-	
	ственный (федеральный бюджет)			номическим проблемам, анализом	
	как основное звено финансов госу-			и логическим мышлением, веде-	
	дарства. Дефицит госбюджета.			нием дискуссий, круглых столов,	
	Государственный долг. Облигации			публичной речью, экономической	
	государственного займа. Измене-			аргументацией	
	ние роли госбюджета в функциони-	ОПК-3 Способно	сть	Знать: Основные законы и методы	
	ровании российской экономики.	использовать осно	вы	экономической науки; основные	
	Состояние российского государ-	экономических	И	экономические проблемы рыноч-	
	ственного бюджета.	правовых знаний	В	ной экономики	
	Налоги и их основные функции.	профессиональной		Уметь: Оценивать и определять	
	Виды налогов. Прямые и косвен-	деятельности		свои потребности, необходимые	
	ные налоги. Прогрессивные, ре-			для профессиональной деятельно-	
	грессивные и пропорциональные			сти; находить взаимосвязи теоре-	
	налоги. Основные принципы нало-			тического материала с реалиями	
	говой политики государства. Нало-			жизни и практической деятельно-	
	говая нагрузка на производителя.			стью; применять методы эконо-	
	Кривая Лаффера. Рычаги налогово-			мической науки при анализе кон-	
	го регулирования экономики. Ос-			кретных экономических ситуаций	
	новные проблемы налогообложе-			и для решения задач здравоохра-	
	ния в современной российской эко-			нения в сфере экономической дея-	

Всего часов	12	I	X	X	X
профицит.					
сированный бюджет.	Бюджетный				
ственный долг, его вид	ды. Сбалан-				
методы его покрытия					
Дефицит госбюджета					
виях трансформации экс	ономики.			медицинской деятельности	
российского правительс				ских знаний при осуществлении	
ложения». Фискальная	-			ками использования экономиче-	
регулирования в «полі	1			сфере экономики явлений; навы-	
стабилизаторы. Место с				ния и обобщения наблюдаемых в	
ке. Встроенные авто				аргументацией; навыками описа-	
ский подход к фискалы				публичной речью, экономической	
кальной политики. Н				нием дискуссий, круглых столов,	
в ходе реализации акт				и логическим мышлением, веде-	
Основные проблемы, во				номическим проблемам, анализом	
фискальная политика, реализации «политик	-			ции; изложением самостоятельной точки зрения по различным эко-	
лирования экономики.				димой экономической информа-	
как метод антицикличе				самостоятельного поиска необхо-	
реализации. Фискально				блемам национальной экономики,	
государства, ее сущнос				временной литературой по про-	
Налогово-бюджетная	политика			Владеть: Навыками работы с со-	
номике.				тельности	

2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	20	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Методы экономического исследования. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей. Экономическая теория. Основные направления экономического развития. Альтернативные экономические теории. Экономическая политика.	2	1	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономической теории Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1.2	Тема 2. Рыночная система	Координация экономической дея-	2	T	ОК-1 Способность к	аргументацией Знать: Основы экономических	Тестовые задания
1.4	1 Civia 2. 1 dinoman chetema	тельности людей. Модель традици-	_	1	абстрактному	отношений и экономических си-	по теме № 3, 4
		онной, командной, рыночной и			мышлению, анализу,	стем	Задания по теме
		смешанной экономик. Рыночная			синтезу	Уметь: Анализировать экономи-	№ 3, 4
		экономика как основа современной				ческие проблемы и общественные	Темы рефератов
		смешанной экономики. Рынок,				процессы, быть активным субъек-	№ 5,6,7,8,9,10,11
		функции, виды. Основные признаки				том экономической деятельности;	_12,13 Раздела 1
		рыночной системы координации				находить взаимосвязи теоретиче-	Тестовые задания
		экономической деятельности лю-				ского материала с реалиями жиз-	№ 1, 2 Раздела 1

 дей. Господство частного интереса		ни и практической деятельностью	Тестовые задания
как основа рыночной системы.		Владеть: Навыками работы с со-	№ 1, 2
Собственность на экономические		временной литературой по про-	по дисциплине
блага и собственность на экономические		блемам национальной экономики,	по дисциплине
ческие ресурсы. Виды собственно-		самостоятельного поиска необхо-	
сти и формы хозяйствования. Сво-		димой экономической информа-	
		1 1	
бода выбора. «Правила игры», их		ции; изложением самостоятельной	
функции и способы установления.		точки зрения по различным эко-	
Сфера производства и сфера обра-		номическим проблемам, анализом	
щения. Общественное разделение		и логическим мышлением, веде-	
труда как экономическая основа		нием дискуссий, круглых столов,	
рыночной системы. Специализация		публичной речью, экономической	
и кооперация. Обмен как основное		аргументацией	
экономическое отношение. Прин-			
цип сравнительных преимуществ.			
Альтернативная стоимость. Кратко-			
срочные и долговременные резуль-			
таты специализации на основе			
принципа сравнительных преиму-			
ществ. Причины появления денег.			
Деньги и цена. Номинальные и ре-			
альные экономические величины.			
Рынок: сущность, функции, виды.			
Издержки производства и издерж-			
ки, возникающие в процессе обра-			
щения. Издержки трансформации и			
трансакционные издержки. Основ-			
ные виды трансакционных издер-			
жек.			
Предпринимательство как фактор			
производства. Механизм принятия			
решений предпринимателем. Аль-			
тернативные издержки. Конкурен-			
ция как механизм взаимодействия			
рыночных субъектов. Субъекты			
рыночной системы. Домохозяйство			
как потребитель и как собственник			
экономических ресурсов. Основные			
	l .		

			1			П	T	1
		виды доходов собственников эко-						
		номических ресурсов: рента, зара-						
		ботная плата, прибыль и процент.						
		Кругооборот экономических благ,						
		ресурсов и доходов как простая						
		модель рыночной системы. Равно-						
		весный подход как метод экономи-						
		ческого исследования. Оптимум						
		Парето.						
1.3	Тема 3. Механизм	Субъекты рынка - продавцы и по-	2	I	ОК-1 Способнос	сть к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
	функционирования рынка	купатели. Спрос. Закон спроса как			абстрактному		низмов хозяйствования, основные	по теме № 5, 6
		модель рыночного поведения поку-			мышлению, ан	нализу,	законы и методы экономической	Задания по теме
		пателей. Излишек потребителя.			синтезу		науки	№ 5, 6
		Предельная полезность. Эффект					Уметь: Анализировать экономи-	Темы рефератов
		дохода и эффект замещения. Фак-					ческие проблемы и общественные	№ 14,15,16,17,18
		торы, определяющие спрос. Вели-					процессы, быть активным субъек-	Раздела 1
		чина спроса и спрос. Нормальные и					том экономической деятельности;	Тестовые задания
		низшие товары. Роль ожиданий в					находить взаимосвязи теоретиче-	№ 1, 2 Раздела 1
		функционировании рынка. Пред-					ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
		ложение. Закон предложения. Из-					ни и практической деятельностью	№ 1, 2
		лишек производителя. Кривая					Владеть:	по дисциплине
		предложения как модель рыночного					Навыками работы с современной	
		поведения продавцов. Факторы,					литературой по проблемам наци-	
		определяющие предложение. Вели-					ональной экономики, самостоя-	
		чина предложения и предложение.					тельного поиска необходимой	
		Простая модель рынка. Рыночная					экономической информации; из-	
		конъюнктура. Частичное рыночное					ложением самостоятельной точки	
		равновесие. Равновесная цена, ее					зрения по различным экономиче-	
		функции. Механизм установления					ским проблемам, анализом и ло-	
		равновесия. Два типа неравновесия:					гическим мышлением, ведением	
		излишек и дефицит. Устойчивое и					дискуссий, круглых столов, пуб-	
		неустойчивое равновесие. Рыноч-					личной речью, экономической	
		ное равновесие и распределение					аргументацией	
		экономических ресурсов.			ОПК-3 Спосо	обность	Знать: Основные законы и методы	
		Рыночное равновесие и деятель-			использовать о	основы	экономической науки; основные	
		ность государства. Государственное			экономических	И	экономические проблемы рыноч-	
		регулирование цен. «Пол» и «пото-			правовых знани	ий в	ной экономики	

		лок» цены, последствия их уста-			профессиональной	Уметь: Оценивать и определять	
		I				-	
		новления. Налоги и рыночное рав-			деятельности	свои потребности, необходимые	
		новесие. Экономическое бремя				для профессиональной деятельно-	
		налогообложения, его распределе-				сти; находить взаимосвязи теоре-	
		ние. Избыточное налоговое бремя.				тического материала с реалиями	
		Дотации и рыночное равновесие.				жизни и практической деятельно-	
		Проблема экономической и соци-				стью; применять методы эконо-	
		альной эффективности государ-				мической науки при анализе кон-	
		ственного вмешательства в функ-				кретных экономических ситуаций	
		ционирование рынка.				и для решения задач здравоохра-	
		Гибкость поведения продавцов и				нения в сфере экономической дея-	
		покупателей на рынке. Эластич-				тельности	
		ность спроса по цене. Факторы,				Владеть: Навыками работы с со-	
		определяющие ценовую эластич-				временной литературой по про-	
		ность спроса. Эластичность спроса				блемам национальной экономики,	
		по доходу. Эластичность предло-				самостоятельного поиска необхо-	
		жения. Факторы, определяющие				димой экономической информа-	
		эластичность предложения. Кратко-				ции; изложением самостоятельной	
		срочные и долговременные кривые				точки зрения по различным эко-	
		спроса и предложения. Эластич-				номическим проблемам, анализом	
		ность и налоговое бремя.				=	
		ность и налоговое оремя.				и логическим мышлением, веде-	
						нием дискуссий, круглых столов,	
						публичной речью, экономической	
						аргументацией; навыками описа-	
						ния и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навы-	
						ками использования экономиче-	
						ских знаний при осуществлении	
						медицинской деятельности	
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные	Предприятие, фирма, отрасль как	4	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
	организационные формы;	структурные единицы современно-			абстрактному	низмов хозяйствования, основные	по теме № 7,8,9,10
	цель деятельности; затраты и	го производства. Формы объедине-			мышлению, анализу,	законы и методы экономической	Задания по теме
	выпуск	ния предприятий в фирму: горизон-			синтезу	науки	№ 7,8,9,10
		тальная и вертикальная интеграция,			, and the second	Уметь: Анализировать экономи-	Темы рефератов
		конгломерация, диверсификация.				ческие проблемы и общественные	№ 19,20,21,22,23,
		Фирма как коммерческая организа-				процессы, быть активным субъек-	24,25 Раздела 1
		ция. «Мягкие» и «жесткие» бюд-				том экономической деятельности;	Тестовые задания
		жетные ограничения. Понятие спе-				находить взаимосвязи теоретиче-	№ 1, 2 Раздела 1
		merme orpanii renim. Homaliie ene		1	<u> </u>	nariogni boannochion reopeni le	т 1, 2 1 издели 1

циализации и кооперации произ-			ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
водства.			ни и практической деятельностью	№ 1, 2
Управление фирмой. Понятие ме-			Владеть: Навыками работы с со-	по дисциплине
неджмента и маркетинга.			временной литературой по про-	
Основные организационно-			блемам национальной экономики,	
правовые формы фирмы, их пре-			самостоятельного поиска необхо-	
имущества и недостатки. Характер			димой экономической информа-	
имущественной ответственности.			ции; изложением самостоятельной	
Понятие коммерческого и неком-			точки зрения по различным эко-	
мерческого предприятия. Основные			номическим проблемам, анализом	
типы предприятий: корпорация и			и логическим мышлением, веде-	
унитарное юридическое лицо. Об-			нием дискуссий, круглых столов,	
щие принципы организации и			публичной речью, экономической	
управления деятельностью пред-			аргументацией	
приятий. Публичные и непублич-	ОПК-3 Спо	особность	Знать: Основные законы и методы	
ные хозяйственные общества. Ос-	использовать	основы	экономической науки; основные	
новные виды ценных бумаг, выпус-	экономических	И	экономические проблемы рыноч-	
каемых корпорацией. Контрольный	правовых зна	аний в	ной экономики	
пакет акций.	профессионалы	ной	Уметь: Оценивать и определять	
Производство фирмы.	деятельности		свои потребности, необходимые	
Издержки, прибыль, оптимальный			для профессиональной деятельно-	
объем производства фирмы.			сти; находить взаимосвязи теоре-	
			тического материала с реалиями	
			жизни и практической деятельно-	
			стью; применять методы эконо-	
			мической науки при анализе кон-	
			кретных экономических ситуаций	
			и для решения задач здравоохра-	
			нения в сфере экономической дея-	
			тельности	
			Владеть: Навыками работы с со-	
			временной литературой по про-	
			блемам национальной экономики,	
			самостоятельного поиска необхо-	
			димой экономической информа-	
			ции; изложением самостоятельной	
			точки зрения по различным эко-	
			номическим проблемам, анализом	

						и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности	
1.5	Тема 5. Основные формы рынка: конкуренция и монополия	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории. Процесс ценообразования в условиях совершенной конкуренции. Фирма как ценополучатель, ценовая конкуренция фирм на рынке. Производственная эффективность и эффективность распределения ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Природа и причины возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Основные виды потерь от монополизма: потери от перераспределения ресурсов, X-неэффективность. Основные виды экономии, возникающие в результате концентрации экономической власти.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, экономических отношений Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Знать: Основные законы и методы экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Оценивать и определять	Тестовые задания по теме № 11, 12 Задания по теме № 11, 12 Темы рефератов № 26,27,28,29,30 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

		Монополистическая конкуренция.			подтоль ности	свои потребности, необходимые	
		Стандартная и дифференцирован-			деятельности	для профессиональной деятельно-	
		ная продукция. Неценовая конку-				сти; находить взаимосвязи теоре-	
		ренция фирм на рынке, ее основные				тического материала с реалиями	
		методы. Экономические потери				жизни и практической деятельно-	
		общества на рынках монополисти-				стью; применять методы эконо-	
		ческой конкуренции. Олигополия,				мической науки при анализе кон-	
		ее основные виды. Проблемы эко-				кретных экономических ситуаций	
		номической эффективности в усло-				и для решения задач здравоохра-	
		виях олигополистической структу-				нения в сфере экономической дея-	
		ры рынков.				тельности	
		Концентрация рынка, ее основные				Владеть: Навыками работы с со-	
		показатели: коэффициент концен-				временной литературой по про-	
		трации, индекс Херфиндаля-				блемам национальной экономики,	
		Хиршмана. Критерии монополиза-				самостоятельного поиска необхо-	
		ции рынка: структурный и поведен-				димой экономической информа-	
		ческий. Принципы антимонополи-				ции; изложением самостоятельной	
		стического регулирования эконо-				точки зрения по различным эко-	
		мики. «Правило разумного подхо-				номическим проблемам, анализом	
		да». Особенности антимонополи-				и логическим мышлением, веде-	
		стического регулирования в усло-				нием дискуссий, круглых столов,	
		виях глобализации конкуренции.				публичной речью, экономической	
		Специфика регулирования есте-				аргументацией; навыками описа-	
		ственной монополии.				ния и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навы-	
						ками использования экономиче-	
						ских знаний при осуществлении	
						медицинской деятельности	
1.6	Тема 6. Рынки экономических	Место рынков экономических ре-	2	T	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
1.0	ресурсов	сурсов в функционировании ры-	_	1	абстрактному	низмов хозяйствования	по теме № 13, 14
	ресурсов	ночной экономики. Ценообразова-			мышлению, анализу,	Уметь: Анализировать экономи-	Задания по теме
		ние на рынках экономических ре-			синтезу	ческие проблемы и общественные	№ 13, 14
		сурсов и уровень конкурентной			Спитсту	процессы, быть активным субъек-	Темы рефератов
		способности экономики. Особенно-				том экономической деятельности;	№ 31,32,33
		сти формирования цен на экономи-				находить взаимосвязи теоретиче-	№ 31,32,33 Раздела 1
		ческие ресурсы. Особая роль ин-				ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
		ституциональных факторов в функ-				ни и практической деятельностью	№ 1, 2 Раздела 1
		ционировании рынков экономиче-				Владеть: Навыками работы с со-	Тестовые задания

ских ресурсов. Спрос на экономи-	№ 1, 2
ческие ресурсы как производный Блемам национальной экономики,	по дисциплине
спрос. Кривая спроса на ресурсы.	
Ценовые и неценовые факторы, димой экономической информа-	
определяющие спрос на экономиче- ции; изложением самостоятельной	
ские ресурсы. Рынок труда, его точки зрения по различным эко-	
роль в функционировании рыноч- номическим проблемам, анализом	
ной системы. Особенности форми-	
рования предложения труда. Цено-	
вые и неценовые факторы, опреде- публичной речью, экономической	
ляющие предложение труда. Ин-	
ституциональные факторы, влияю- ОПК-3 Способность Знать: Основные законы и методы	
щие на формирование предложения использовать основы экономической науки; основные	
труда. Механизм формирования экономических и экономические проблемы рыноч-	
заработной платы. Реальная зара- правовых знаний в ной экономики	
ботная плата и производительность профессиональной Уметь: Оценивать и определять	
труда. Роль профсоюзов в функци- деятельности свои потребности, необходимые	
онировании рынка труда. Экономи- для профессиональной деятельно-	
ческие последствия установления сти; находить взаимосвязи теоре-	
минимальной заработной платы. тического материала с реалиями	
Рынок капитала как рынок инве-	
стиционных ресурсов. Инвестиро-	
вание. Валовые и чистые инвести-	
ции, их источники. Процесс приня-	
тия инвестиционных решений. и для решения задач здравоохра-	
Ожидаемая прибыль. Альтернатив- нения в сфере экономической дея-	
ная стоимость инвестиций, про-	
центный доход. Ценовые и нецено-	
вые факторы спроса на инвестици-	
онные ресурсы. Рынок ссудного блемам национальной экономики,	
капитала как рынок финансовых самостоятельного поиска необхо-	
ресурсов. Особенности формирова-	
ния предложения финансовых ре-	
сурсов. Процент как цена обмена точки зрения по различным эко-	
текущего потребления на будущее. номическим проблемам, анализом	
Неценовые факторы предложения и логическим мышлением, веде-	
заемных средств. Экономические нием дискуссий, круглых столов,	
функции реального процента в публичной речью, экономической	

		T .	1	1	I		1
		функционировании современной				аргументацией; навыками описа-	
		рыночной экономики. Проблема				ния и обобщения наблюдаемых в	
		формирования уровня ссудного				сфере экономики явлений; навы-	
		процента, обеспечивающего доста-				ками использования экономиче-	
		точный уровень инвестиций и эко-				ских знаний при осуществлении	
		номическое развитие экономики.				медицинской деятельности	
		Рынок земли. Особенности форми-					
		рования предложения земли. Спрос					
		на землю и его основные компонен-					
		ты. Земельная рента, ее экономиче-					
		ская природа. Экономические					
		функции земельной ренты. Аренд-					
		ная плата. Цена земли.					
1.7	Тема 7. Доходы и уровень	Доходы. Формирование доходов в	4	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы экономических	Тестовые задания
	жизни	рыночной экономике. Структура			абстрактному	отношений, основные экономиче-	по теме № 15, 16
		первичных доходов. Динамика из-			мышлению, анализу,	ские проблемы, роль государства	Задания по теме
		менения структуры распределения			синтезу	в экономике	№ 15, 16
		доходов в современной рыночной				Уметь: Анализировать экономи-	Темы рефератов
		экономике. Перераспределение до-				ческие проблемы и общественные	№ 34,35,36,37
		ходов. Вторичные доходы. Соци-				процессы, быть активным субъек-	Раздела 1
		альные трансфертные платежи.				том экономической деятельности;	Тестовые задания
		Структура доходов в современной				находить взаимосвязи теоретиче-	№ 1, 2 Раздела 1
		российской экономике. Совокуп-				ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
		ный доход домохозяйства, его ос-				ни и практической деятельностью	№ 1, 2
		новные части. Доход на душу насе-				Владеть: Навыками работы с со-	по дисциплине
		ления. Номинальный и реальный				временной литературой по про-	
		доход домохозяйства. Проблема				блемам национальной экономики,	
		индексации доходов.				самостоятельного поиска необхо-	
		Дифференциация доходов в рыноч-				димой экономической информа-	
		ной экономике. Причины диффе-				ции; изложением самостоятельной	
		ренциации доходов. Показатели				точки зрения по различным эко-	
		дифференциации доходов: кривая				номическим проблемам, анализом	
		Лоренца, индекс Джинни, дециль-				и логическим мышлением, веде-	
		ный коэффициент. Проблема глу-				нием дискуссий, круглых столов,	
		бины дифференциации доходов.				публичной речью, экономической	
		Дифференциация доходов и про-				аргументацией	
		блема достижения экономической и			ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы	
		социальной эффективности.			использовать основы	экономической науки; основные	

	Бедность. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности», методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование.		экономических правовых знаний профессиональной деятельности	В	экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении	
1.9 Tayo 9 Day pa	учеродде в Несоодержи изоди вучие и чеоб	Ţ	OV 1 Cyanobyany		медицинской деятельности	Тооторыю за томия
1.8 Тема 8. Роль го функционирова		I	ОК-1 Способность абстрактному мышлению, анали синтезу		Знать: Основы экономических отношений, основные экономические проблемы, роль государства в экономике Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъек-	Тестовые задания по теме № 17, 18 Задания по теме № 17, 18 Темы рефератов № 38,39,40 Раздела 1

эффектов, проблема поддержки том экономической деятельности; Тестовые задания конкуренции, проблема нестабиль-№ 1, 2 Раздела 1 находить взаимосвязи теоретичености, проблема распределения ского материала с реалиями жиз-Тестовые задания доходов, проблема недостаточной и ни и практической деятельностью № 1, 2 асимметричной информации. Двой-Владеть: Навыками работы с сопо дисциплине временной литературой по проственность экономических функций блемам национальной экономики, государства: государство как субъект перераспределения ресурсов, самостоятельного поиска необходоходов и богатства; государство димой экономической информакак субъект институционального ции; изложением самостоятельной регулирования. Неоклассическая и точки зрения по различным экокейнсианская теории о способности номическим проблемам, анализом рынков достигать равновесия и о и логическим мышлением, ведероли государства. нием дискуссий, круглых столов, Частные и общественные блага. публичной речью, экономической Признаки общественных благ. Проаргументацией Знать: Основные законы и методы блема фрирайдера («безбилетни-ОПК-3 Способность ка»). Квазиобшественные блага. экономической науки; основные использовать основы Издержки производства общеэкономических экономические проблемы рыночственных благ. Критерий эффекзнаний ной экономики правовых тивности производства обществен-Уметь: Оценивать и определять профессиональной ных благ. Механизм принятия ресвои потребности, необходимые деятельности шений об объемах производства для профессиональной деятельнообщественных благ: механизм прясти; находить взаимосвязи теоремой и представительной демократического материала с реалиями тии; «парадокс голосования», можизни и практической деятельно-«избирателя-центриста». дель стью; применять методы эконо-Внешние эффекты (экстерналии). мической науки при анализе кон-Отрицательные и положительные кретных экономических ситуаций эффекты. внешние Проблема и для решения задач здравоохратрансформации внешних эффектов нения в сфере экономической деяв издержки. Методы трансформательности Владеть: Навыками работы с соции. Перераспределение ресурсов как способ решения проблемы временной литературой по провнешних эффектов. «Провалы госублемам национальной экономики, дарства» в процессе перераспредесамостоятельного поиска необхоления ресурсов: административные димой экономической информаиздержки, «внешние эффекты» деяции; изложением самостоятельной

2	Раздел 2. Макроэкономика	тельности государства. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Рынок прав собственности. Механизм принятия в обществе решений по экономическим вопросам. Теория общественного выбора. «Здоровая экономика» и «правильная политика». Экономические потери, связанные с реализацией «правильной политики»: «погоня за политической рентой», явные выгоды и скрытые издержки. Политика как обмен. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».	16	I	X	точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности	X
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение.	2	1	ОК-1 Способность в абстрактному мышлению, анализу синтезу	низмов хозяйствования, макро- экономические показатели хозяй- ственной деятельности нацио- нальной экономики Уметь: Анализировать экономи- ческие проблемы и общественные процессы, быть активным субъек- том экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретиче- ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41, 42,43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания
		Макроэкономическое равновесие.				ни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, веде-	№ 1, 2 по дисциплине

						нием дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основные направления экономической теории о причинах безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования. Проблема безработицы в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

		структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адаптивные инфляционных процессов: адаптивные инфляционных процессов: адаптивные инфляционные ожидания, спираль «ценазарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее прикладное значение. Стагфляция.					
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Экономический цикл, его фазы. Основные виды цикла экономической конъюнктуры. Внутренние и внешние факторы циклических колебаний экономики. Колебание совокупного спроса как генератор цикла. Причины, вызывающие колебания совокупного спроса. Материальная основа цикла. Основные теории цикла: детерминистская модель, теории шоков (спросовый шок, политический шок, случайный шок предложения); теории реального делового цикла. Механизм циклических колебаний.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необхо-	Тестовые задания по теме № 23, 24 Задания по теме № 23, 24 Темы рефератов № 47,48 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине

2.4	Torre 4. How my money we	Роль движения цен и прибыли в развертывании цикла. Основные черты подъема, спада, депрессии и оживления. Верхняя поворотная точка цикла. Основные черты депрессии, варианты выхода из нее. Нижняя поворотная точка цикла. Роль кризиса (спада) в циклических колебаниях экономики. Уравновешивающая функция кризиса. Особенности экономики: специфика причин и механизм развертывания. Модификация механизма циклических колебаний экономики в условиях господства на рынках крупных корпораций. Проблема выхода из кризиса. Изменение динамики движения цен в экономическом цикле. Неоклассическая и кейнсианская теории о необходимости антициклического регулирования экономики. Политика спроса. Методы антициклической политики: фискальная и кредитно-денежная политика. Антициклическая политика в краткосрочном и долговременном периодах.	2	I	OV 1 Grandinam in	димой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Tooronyo oo yayaya
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Сущность, виды и функции денег. Сущность и виды кредитов. Вексель — как разновидность коммерческого кредита. Современная денежная система.	2	I	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;	Тестовые задания по теме № 25, 26 Задания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания

		находить взаимосвязи теоретиче-	№ 3, 4 Раздела 2
		ского материала с реалиями жиз-	Тестовые задания
		ни и практической деятельностью	№ 1, 2
		Владеть: Навыками работы с со-	по дисциплине
		временной литературой по про-	
		блемам национальной экономики,	
		самостоятельного поиска необхо-	
		димой экономической информа-	
		ции; изложением самостоятельной	
		точки зрения по различным эко-	
		номическим проблемам, анализом	
		и логическим мышлением, веде-	
		нием дискуссий, круглых столов,	
		публичной речью, экономической	
		аргументацией	
	ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы	
	использовать основы	экономической науки; основные	
	экономических и	экономические проблемы рыноч-	
	правовых знаний в	ной экономики	
	профессиональной	Уметь: Оценивать и определять	
	деятельности	свои потребности, необходимые	
		для профессиональной деятельно-	
		сти; находить взаимосвязи теоре-	
		тического материала с реалиями	
		жизни и практической деятельно-	
		стью; применять методы эконо-	
		мической науки при анализе кон-	
		кретных экономических ситуаций	
		и для решения задач здравоохра-	
		нения в сфере экономической дея-	
		тельности	
		Владеть: Навыками работы с со-	
		временной литературой по про-	
		блемам национальной экономики,	
		самостоятельного поиска необхо-	
		димой экономической информа-	
		ции; изложением самостоятельной	
		точки зрения по различным эко-	

		1		T	_	
					номическим проблемам, анализом	
					и логическим мышлением, веде-	
					нием дискуссий, круглых столов,	
					публичной речью, экономической	
					аргументацией; навыками описа-	
					ния и обобщения наблюдаемых в	
					сфере экономики явлений; навы-	
					ками использования экономиче-	
					ских знаний при осуществлении	
					медицинской деятельности	
2.5 Тема 5. Банки. Денежно-	Банки и их экономические	2	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
кредитная политика	функции.			абстрактному	низмов хозяйствования, основные	по теме № 27, 28
государства	Двухуровневая банковская система.			мышлению, анализу,	экономические проблемы рыноч-	Задания по теме
	Центральный банка РФ, как			синтезу	ной экономики	№ 27, 28
	основной кредит страны.				Уметь: Анализировать экономи-	
	Кредитно-денежная политика				ческие проблемы и общественные	Темы рефератов
	государства.				процессы, быть активным субъек-	№ 52,53,54
					том экономической деятельности;	Раздела 2
					находить взаимосвязи теоретиче-	Тестовые задания
					ского материала с реалиями жиз-	№ 3, 4 Раздела 2
					ни и практической деятельностью	Тестовые задания
					Владеть: Навыками работы с со-	№ 1, 2
					временной литературой по про-	по дисциплине
					блемам национальной экономики,	
					самостоятельного поиска необхо-	
					димой экономической информа-	
					ции; изложением самостоятельной	
					точки зрения по различным эко-	
					номическим проблемам, анализом	
					и логическим мышлением, веде-	
					нием дискуссий, круглых столов,	
					публичной речью, экономической	
					аргументацией	
				ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы	
				использовать основы	экономической науки; основные	
				экономических и	экономические проблемы рыноч-	
				правовых знаний в	ной экономики	
				профессиональной	Уметь:Оценивать и определять	

					7077077 770777	anau Hampahuaamu Haahva	
					деятельности	свои потребности, необходимые	
						для профессиональной деятельно-	
						сти; находить взаимосвязи теоре-	
						тического материала с реалиями	
						жизни и практической деятельно-	
						стью; применять методы эконо-	
						мической науки при анализе кон-	
						кретных экономических ситуаций	
						и для решения задач здравоохра-	
						нения в сфере экономической дея-	
						тельности	
						Владеть: Навыками работы с со-	
						временной литературой по про-	
						блемам национальной экономики,	
						самостоятельного поиска необхо-	
						димой экономической информа-	
						ции; изложением самостоятельной	
						точки зрения по различным эко-	
						номическим проблемам, анализом	
						и логическим мышлением, веде-	
						нием дискуссий, круглых столов,	
						публичной речью, экономической	
						аргументацией; навыками описа-	
						ния и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навы-	
						ками использования экономиче-	
						ских знаний при осуществлении	
						медицинской деятельности	
2.6	Тема 6. Финансы государства.	Финансовая система современной	2	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
	Фискальная политика	рыночной экономики.			абстрактному	низмов хозяйствования, основные	по теме № 29, 30
		Бюджетная система государства.			мышлению, анализу,	экономические проблемы рыноч-	Задания по теме
		Налоги, система налогообложения.			синтезу	ной экономики	№ 29, 30
		Налогово-бюджетная политика				Уметь: Анализировать экономи-	Темы рефератов
		государства.				ческие проблемы и общественные	№ 55,56,57,58,59,
		Дефицит и профицит				процессы, быть активным субъек-	60,61,62,63,64,65,
		государственного бюджета.				том экономической деятельности;	66,67 Раздела 2
		Государственный долг.				находить взаимосвязи теоретиче-	Тестовые задания
		тосудиретвенный долг.				ского материала с реалиями жиз-	№ 3, 4 Раздела 2
				L		ского материала с реалиями жиз-	л≅ 3, 4 г аздела 2

				ни и практической деятельностью	Тестовые задания
				Владеть: Навыками работы с со-	№ 1, 2
				временной литературой по про-	по дисциплине
				блемам национальной экономики,	
				самостоятельного поиска необхо-	
				димой экономической информа-	
				ции; изложением самостоятельной	
				точки зрения по различным эко-	
				номическим проблемам, анализом	
				и логическим мышлением, веде-	
				нием дискуссий, круглых столов,	
				публичной речью, экономической	
				аргументацией	
			ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы	
			использовать основы	экономической науки; основные	
			экономических и	экономические проблемы рыноч-	
			правовых знаний в	ной экономики	
			профессиональной	Уметь: Оценивать и определять	
			деятельности	свои потребности, необходимые	
				для профессиональной деятельно-	
				сти; находить взаимосвязи теоре-	
				тического материала с реалиями	
				жизни и практической деятельно-	
				стью; применять методы эконо-	
				мической науки при анализе кон-	
				кретных экономических ситуаций	
				и для решения задач здравоохра-	
				нения в сфере экономической дея-	
				тельности	
				Владеть: Навыками работы с со-	
				временной литературой по про-	
1				блемам национальной экономики,	
				самостоятельного поиска необхо-	
1				димой экономической информа-	
1				ции; изложением самостоятельной	
				точки зрения по различным эко-	
				номическим проблемам, анализом	
				и логическим мышлением, веде-	

_	1	1					
						нием дискуссий, круглых столов,	
						публичной речью, экономической	
						аргументацией; навыками описа-	
						ния и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навы-	
						ками использования экономиче-	
						ских знаний при осуществлении	
						медицинской деятельности	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Экономический рост как основа	2	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
		экономического и социально-			абстрактному	низмов хозяйствования, основные	по теме № 31, 32
		экономического развития общества.			мышлению, анализу,	экономические проблемы рыноч-	Задания по теме
		Показатели экономического роста.			синтезу	ной экономики	№ 31, 32
		Последствия и противоречия эко-			•	Уметь:	Темы рефератов
		номического роста.				Анализировать экономические	№ 68,69,70
		Основные теории экономического				проблемы и общественные про-	Раздела 2
		роста (инновационная модель Й.				цессы, быть активным субъектом	Тестовые задания
		Шумпетера, кейнсианская, неоклас-				экономической деятельности;	№ 3, 4 Раздела 2
		сическая). Неоклассическая теория				находить взаимосвязи теоретиче-	Тестовые задания
		экономического роста. Модель				ского материала с реалиями жиз-	№ 1, 2
		Р.Солоу. Факторы экономического				ни и практической деятельностью	по дисциплине
		роста в модели Р.Солоу. Накопле-				Владеть: Навыками работы с со-	, , ,
		ние капитала, капиталовооружен-				временной литературой по про-	
		ность, сбережения, «золотое прави-				блемам национальной экономики,	
		ло определения нормы накопле-				самостоятельного поиска необхо-	
		ния». Рост населения и критическая				димой экономической информа-	
		величина инвестиций. Технологи-				ции; изложением самостоятельной	
		ческий прогресс. Потенциальный				точки зрения по различным эко-	
		экономический рост. Роль факторов				номическим проблемам, анализом	
		спроса и распределения в экономи-				и логическим мышлением, веде-	
		ческом росте.				нием дискуссий, круглых столов,	
		Основные показатели эффективно-				публичной речью, экономической	
		сти функционирования экономики:				аргументацией	
		производительность труда, матери-					
		алоемкость и капиталоемкость про-					
		изводства. Проблемы эффективно-					
		сти общественного производства					
		российской экономики. Типы эко-					
		номического роста. Экстенсивный					
		помического роста. Экстенсивный					

		·		l			ĺ
		экономический рост, его источники					
		и границы. Интенсивный капитало-					
		емкий и капиталосберегающий эко-					
		номический рост. Частичная и все-					
		сторонняя интенсификация произ-					
		водства. Современный (инноваци-					
		онный) тип экономического роста,					
		его основные черты. Проблема					
		«устойчивого развития».					
		Отраслевое распределение эконо-					
		мических ресурсов и основные					
		пропорции общественного произ-					
		водства. Материальное и нематери-					
		альное производство. I и II подраз-					
		деления общественного производ-					
		ства. Пропорции современного					
		производства. Структурные сдвиги					
		в ходе экономического развития					
		общества. Механизм структурных					
		сдвигов. Роль рынка, финансового					
		капитала и государства в реализа-					
		ции структурных сдвигов. Струк-					
		турная политика государства, ее					
		основные направления. Мобилиза-					
		ционный тип экономического раз-					
		вития общества. Проблемы струк-					
		турной перестройки экономики.					
		Структурные проблемы современ-					
		ной российской экономики. Про-					
		мышленная и структурная политика					
		российского правительства.					
2.8	Тема 8. Международные	Международное разделение труда	2	ī	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных меха-	Тестовые задания
2.0	экономические отношения	как основа формирования мирового	4	1	абстрактному	низмов хозяйствования, основные	по теме № 33, 34
	экономи юские отношения	хозяйства. Общее, частное и еди-			мышлению, анализу,	экономические проблемы рыноч-	Задания по теме
		ничное разделение труда. Экономи-			синтезу	ной экономики, основы междуна-	№ 33, 34
		ческие основы функционирования			Chilesy	родных экономических отноше-	11 22, 24
		международной торговли. Специа-				ний	Темы рефератов
							№ 71,72,73,74,75,
		лизация стран на факторах произ-				Уметь: Анализировать экономи-	JNº /1,/∠,/3,/4,/3,

водства. Принцип сравнительных ческие проблемы и общественные 76,77,78,79,80 преимуществ как основа междунапроцессы, быть активным субъек-Раздела 2 родной специализации. Краткотом экономической деятельности; Тестовые задания срочные и долговременные последнаходить взаимосвязи теоретиче-№ 3, 4 Раздела 2 ствия международной торговли на ского материала с реалиями жиз-Тестовые задания основе принципа сравнительных ни и практической деятельностью № 1. 2 преимуществ. Проблема углубле-Владеть: Навыками работы с сопо дисциплине временной литературой по прония разрыва в социальноэкономическом развитии стран. блемам национальной экономики, Основные признаки национальной самостоятельного поиска необхоэкономики. Механизмы усиления димой экономической информавзаимодействия национальных экоции; изложением самостоятельной номик и формирование единого точки зрения по различным экомирового хозяйства. Интернациономическим проблемам, анализом нализация экономики: содержание и логическим мышлением, ведеи формы проявления. Сущность и нием дискуссий, круглых столов, механизмы экономической интепубличной речью, экономической грации. Основные факторы, опреаргументацией деляющие место национальной экономики в мировом хозяйстве. Закрытая и открытая экономика. Малая и большая открытая экономика. Проблемы становления открытой экономики в России. Внешнеэкономическая политика государства, ее место в общей системе экономической политики. Основные направления внешнеэкономической политики. Торговая политика. Торговые барьеры и их виды. Политика свободы торговли: сущность и границы применения. Политика протекционизма: сущность и условия применения. Всемирная торговая организация, ее функции, методы регулирования международной торговли. Проблема выбора типа торговой политики

		для России.					
		Платежный баланс страны, его					
		структура. Торговый баланс, счет					
		текущих операций, счет движения					
		капитала. Активное сальдо и дефи-					
		цит платежного баланса. Торговый					
		и платежный баланс России. Офи-					
		циальные резервы. Внешний долг.					
		Проблема внешнего долга России.					
		Валютная и финансовая политика					
		государства. Проблема иностран-					
		ных инвестиций.					
		Международная валютная система:					
		сущность, основные структурные					
		элементы. Валютный паритет и ва-					
		лютный режим. Этапы становления					
		современной международной ва-					
		лютной системы: золотой стандарт,					
		Бреттон-Вудская система, Ямайская					
		система. Валютный рынок. Валют-					
		ный курс. Паритет покупательной					
		способности валют. Основные кур-					
		сообразующие факторы. Механизм					
		международных расчетных опера-					
		ций. Проблема конвертируемости					
		валют, ее виды. Система междуна-					
		родного кредита. МВФ и МБРР, их					
		основные функции и направления					
		деятельности.					
Rear	 0 часов:	делтельности.	36	1	X	X	X
DUCK	U TALUD.		30	1	A	Λ	A

2.4 Самостоятельная работа студентов

		іл работа студентов			1		
№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	12	I	X	X	X
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	Ī	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы экономической теории Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Тестовые задания по теме № 1, 2 Задания по теме № 1, 2 Темы рефератов № 1,2,3,4 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
1,2	Тема 2. Рыночная система	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: Основы экономических отношений и экономических систем Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необ-	Тестовые задания по теме № 3, 4 Задания по теме № 3, 4 Темы рефератов № 5,6,7,8,9,10,11 12,13 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2

по дисциплине
Гестовые задания
по теме № 5, 6
Задания по теме
№ 5, 6
Темы рефератов
№ 14,15,16,17,18
Раздела 1
Гестовые задания
№ 1, 2 Раздела 1
Гестовые задания
№ 1, 2
по дисциплине
<u>Т</u> Т 3

1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	2	I	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной	экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные законы и методы экономической науки Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Знать: Основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности: находить взаимосвязи	Тестовые задания по теме № 7,8,9,10 Задания по теме № 7,8,9,10 Темы рефератов № 19,20,21,22,23, 24,25 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 Раздела 1 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
					профессиональной деятельности	нальной деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни	
						и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе	

рынка: конкуренция и имонополия Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий ОПК-3 оне общения и отновым отновым отновым обновы экономич	уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Способность Вать Способность знать: Основные законы и методы экономические проблемы рыночной экономики
--	---

		1 1		J	
			профессиональной	нальной деятельности; находить взаимосвязи	
			деятельности	теоретического материала с реалиями жизни	
				и практической деятельностью; применять	
				методы экономической науки при анализе	
				конкретных экономических ситуаций и для	
				решения задач здравоохранения в сфере эко-	
				номической деятельности	
				Владеть: Навыками работы с современной	
				литературой по проблемам национальной	
				экономики, самостоятельного поиска необ-	
				ходимой экономической информации; изло-	
				жением самостоятельной точки зрения по	
				различным экономическим проблемам, ана-	
				лизом и логическим мышлением, ведением	
				дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
				чью, экономической аргументацией; навы-	
				ками описания и обобщения наблюдаемых в	
				сфере экономики явлений; навыками исполь-	
				зования экономических знаний при осу-	
				ществлении медицинской деятельности	
1.6 Тема 6. Рынки экономических Подготовка	к семинарским 2	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй-	Тестовые задания
ресурсов занятиям			абстрактному	ствования	по теме № 13, 1
Изучение	учебного материала,		мышлению,	Уметь:	Задания по теме
вынесенно	о на самостоятельную		анализу, синтезу	Анализировать экономические проблемы и	№ 13, 14
работу				общественные процессы, быть активным	Темы рефератов
Изучение	специальной и			субъектом экономической деятельности;	№ 31,32,33
дополнител	ьной литературы,			находить взаимосвязи теоретического мате-	Раздела 1
работа в ЭІ	SC			риала с реалиями жизни и практической дея-	Тестовые задания
Подготовка	рефератов и докладов			тельностью	№ 1, 2 Раздела 1
Самостояте	льные задания по теме			Владеть:Навыками работы с современной	TD.
Самостояте	льные задания по теме			Бладеть. Павыками работы с современной р	Тестовые задания
заданий	льный разбор тестовых				1 естовые задания № 1, 2
				литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необ-	
				литературой по проблемам национальной	№ 1, 2
				литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необ-	№ 1, 2
				литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по	№ 1, 2
				литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необ- ходимой экономической информации; изло-	№ 1, 2
				литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, ана-	№ 1, 2

					ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы экономи-	
					использовать	ческой науки; основные экономические про-	
					основы	блемы рыночной экономики	
					экономических и	Уметь: Оценивать и определять свои по-	
					правовых знаний в	требности, необходимые для профессио-	
					профессиональной	нальной деятельности; находить взаимосвязи	
					деятельности	теоретического материала с реалиями жизни	
					Acute considering	и практической деятельностью; применять	
						методы экономической науки при анализе	
						конкретных экономических ситуаций и для	
						решения задач здравоохранения в сфере эко-	
						номической деятельности	
						Владеть: Навыками работы с современной	
						литературой по проблемам национальной	
						экономики, самостоятельного поиска необ-	
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией; навы-	
						ками описания и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навыками исполь-	
						зования экономических знаний при осу-	
						ществлении медицинской деятельности	
1.7	Тема 7. Доходы и уровень	Подготовка к семинарским	1	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы экономических отношений,	Тестовые задания
	жизни	занятиям			абстрактному	основные экономические проблемы, роль	по теме № 15, 16
		Изучение учебного материала,			мышлению,	государства в экономике	Задания по теме
		вынесенного на самостоятельную			анализу, синтезу	Уметь: Анализировать экономические про-	№ 15, 16
		работу				блемы и общественные процессы, быть ак-	Темы рефератов
		Изучение специальной и				тивным субъектом экономической деятель-	№ 34,35,36,37
		дополнительной литературы,				ности; находить взаимосвязи теоретического	Раздела 1
		работа в ЭБС				материала с реалиями жизни и практической	Тестовые задания
		Подготовка рефератов и докладов				деятельностью	№ 1, 2 Раздела 1
		Самостоятельные задания по теме				Владеть:	Тестовые задания
		Самостоятельный разбор тестовых				Навыками работы с современной литерату-	№ 1, 2
		заданий				рой по проблемам национальной экономики,	по дисциплине
				<u> </u>		самостоятельного поиска необходимой эко-	

	T		ı	1	I	v 1	7
						номической информации; изложением само-	
						стоятельной точки зрения по различным	
						экономическим проблемам, анализом и ло-	
						гическим мышлением, ведением дискуссий,	
						круглых столов, публичной речью, экономи-	
						ческой аргументацией	
					ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы экономи-	
					использовать	ческой науки; основные экономические про-	
					основы	блемы рыночной экономики	
					экономических и	Уметь: Оценивать и определять свои по-	
					правовых знаний в	требности, необходимые для профессио-	
					профессиональной	нальной деятельности; находить взаимосвязи	
					деятельности	теоретического материала с реалиями жизни	
						и практической деятельностью; применять	
						методы экономической науки при анализе	
						конкретных экономических ситуаций и для	
						решения задач здравоохранения в сфере эко-	
						номической деятельности	
						Владеть: Навыками работы с современной	
						литературой по проблемам национальной	
						экономики, самостоятельного поиска необ-	
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией; навы-	
						ками описания и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навыками исполь-	
						зования экономических знаний при осу-	
						ществлении медицинской деятельности	
1.8	Тема 8. Роль государства в	Подготовка к семинарским	1	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы экономических отношений,	Тестовые задания
	функционировании рынка	занятиям			абстрактному	основные экономические проблемы, роль	по теме № 17, 18
		Изучение учебного материала,			мышлению,	государства в экономике	Задания по теме
1		вынесенного на самостоятельную			анализу, синтезу	Уметь: Анализировать экономические про-	№ 17, 18
		работу			-	блемы и общественные процессы, быть ак-	Темы рефератов
1		Изучение специальной и				тивным субъектом экономической деятель-	№ 38,39,40
		дополнительной литературы,				ности; находить взаимосвязи теоретического	Раздела 1
46		• •				<u>-</u>	
9							

		работа в ЭБС				материала с реалиями жизни и практической	Тестовые задания
		Подготовка рефератов и докладов				деятельностью	№ 1, 2 Раздела 1
		Самостоятельные задания по теме				Владеть: Навыками работы с современной	Тестовые задания
		Самостоятельный разбор тестовых				литературой по проблемам национальной	№ 1, 2
		заданий				экономики, самостоятельного поиска необ-	по дисциплине
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией	
					ОПК-3 Способность	Знать: Основные законы и методы экономи-	
					использовать	ческой науки; основные экономические про-	
					основы	блемы рыночной экономики	
					экономических и	Уметь: Оценивать и определять свои по-	
					правовых знаний в	требности, необходимые для профессио-	
					профессиональной	нальной деятельности; находить взаимосвязи	
					деятельности	теоретического материала с реалиями жизни	
						и практической деятельностью; применять	
						методы экономической науки при анализе	
						конкретных экономических ситуаций и для	
						решения задач здравоохранения в сфере эко-	
						номической деятельности	
						Владеть: Навыками работы с современной	
						литературой по проблемам национальной	
						экономики, самостоятельного поиска необ-	
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией; навы-	
						ками описания и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навыками исполь-	
						зования экономических знаний при осу-	
2	Doggo Z 2 Morman		12	T	<u></u>	ществлении медицинской деятельности	
2	Раздел 2. Макроэкономика	Х	12	I	OV 1 Cross System vs	X	Таотория за такия
2.1	Тема 1. Основные	Подготовка к лекционным и	2	1	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй-	Тестовые задания

2.2	макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий	1	T	абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ствования, макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	по теме № 19, 20 Задания по теме № 19, 20 Темы рефератов № 41,42,43 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Подготовка к семинарским занятиям Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий		1	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией	Тестовые задания по теме № 21, 22 Задания по теме № 21, 22 Темы рефератов № 44,45,46 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Подготовка к семинарским занятиям	1	I	ОК-1 Способность к абстрактному	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические про-	Тестовые задания по теме № 23, 24

вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной дитературы, работа в ЭБС Нодотоговка рефератов и докладов самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельный разбор тестовых задания по теме самостоятельный разбор тестовых задания по теме самостоятельной дитературы, работа в ЭБС Нодотовка к лекционным и семинарскита динералиров даботу (деятельностия деятельностия деятельностью даготами различным экопомической пиформации; изпожением самостоятельного поиска недовым деятельностью даготами деятельностью дагота			Изучение учебного материала,				блемы рыночной экономики	Задания по теме
работу (научение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Полотовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания и дополнительной проступивание видеолектий проблемы и потеме Самостоятельные задания по теме Самостоятельные положа пефбольными допытельной точки эрения по различающей видеолемы видеолемы видиональной экономики собтовые задания по теме Самостоятельной помеха необходимой экономики самостоятельной помеха необходимой экономики стоя и пределение помежение проблемы и потеме самостоятельностью помежение точки задания по теме станение помежения проблемы и потеме самостоятельного помеж						, and the second		
Далучение специальной и итературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме задания просудение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельные задания по теме самостоятельные задания по реаличным экономической пиформации; изхожением самостоятельные задания по реаличным экономической пиформации; изхожением самостоятельные задания по различным экономической пиформации; изхожением самостоятельной точки						анализу, синтезу	<u> </u>	/
Дополнительной дитературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыпочной системы Информации рыпочной системы Информации рыпочной системы В тема 4. Деньги, кредит, их роль в тема 4. Деньги, кредиты в даннии по теме Самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельной почки зрения по разшиным %6.3, 4 Раздела 2 тестовые задания межением дискуссий, уметь задания и по теме Самостоятельной почки зрения по разшиным %6.3, 4 Раздела 2 тестовые задания межением дискуссий, уметь задания по теме Самостоятельной почки зрения по разшиным %6.3, 4 Раздела 2 тестовые задания межением дискуссий, уметь задания по теме Самостоятельной почки зрения по разшиния умени практической дентельности, на быть задания по теме Самостоятельной почки зрением деньенной деньенной деньенной деньенной деньенн			1 * -					
работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Проступивание видеожению и дополительной изучение учебного материаль, вынесенного на самостоятельный разбор тестовых заданий 2.5 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Проступивание видеожений изучение учебного материаль, вынесенного на самостоятельный разбор тестовых заданий потовка рефератов и докладов Самостоятельного поиска необходимой зъемонической нароужащи; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономической информации; изложением дискуссий, круглых столов, публичной речим делением дискуссий, круглых столов, публичной речим делением дискуссий, круглых столов, публичной речым, экономической деленьности, мета делением дискуссий, круглых столов, публичной речым, экономической деленьности, академы деленыем дискуссий, круглых столов, публичной речым, экономической деленьности делением дискуссий, круглых столов, публичной речым, экономической деленьности, мета делением дискуссий, круглых столов, публичной речым, экономические проблемы и детеныем дискуссий делением дискуссий, круглых столов, публи							,	
Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.5 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.6 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.7 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.8 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.9 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной кономики уческой аргумение учебного материала, вынесенного на самостоятельную голь дологов до			1 31 /				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и дектрактиому и доставление и доскуссий, круглых столов, публичной речые, экономики самостоятельной точки зрения по различным экономический проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речые, экономической артументацией 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 1. Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной рестиво, экономической артументацией 1. Тестовые задания по теме № 25, 26 1. Тестовые задания по теме раздения субъектом экономической деятельностью в Вадеты: 1. Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной зономики 1. ОК-1. Способность к абстрактиому мыльлению, актрактиому мыльлению, актрактиому мыльлению, актрактиому мыльлению, актрактиому мыльлению, актрактиому по различным по теме № 25, 26 1. Тестовые задания по теме раздения и проблемам национальной экономики, коменической деятельностью в Вадеты: 1. Тестовые задания по теме раздения и проблемам национальной зономики, коменической деятельностью прожем небольной экономики, коменический проблемам, аканизом и логическим мыплением, ведением дискуссий, крутым столов, публичной речые, окномныческий проблемам, аканизом и догическим мыплением регым, экономический проблемам на прожем деятельностью прожем празличным экономический проблемам на празличным в празличным деятельностью прожем прожем прожем празличным в празличным деятельностью прожем празличным деятельностью празличным раздением прожем празличным деятельностью п			±				<u> </u>	
Самостоятельный разбор тестовых заданий Самостоятельный разбор тестовых заданий Самостоятельный разбор тестовых заданий Самостоятельный разбор тестовых заданий Системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и дежинарским занятиям прослушивание видеолекций и прослушивание видеолекций и пучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельный разбор тестовых задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 2 Гестовые задания № 3, 2 Гестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Гестовые задания мень процескы быть и предсемы дискуссий, № 3, 2 по дисциплине							1 ' '	
3аданий 3 заданий 3 заданий 3 зономиче, самостоятельного поиска необ-ходимой экономической информации; издожением самостоятельной точки зрения по различным экономической информации; издожением дискуссий, круглых столов, публичной ремыю, экономической аргументацией 3 знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования рыночной системы 1 поступивание видеолекций 1 дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий 1 дополнительной дитературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий 1 дополнительной дитературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий 1 дополнительной дитературы дабота в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельной дитературой по проблемам национальной экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить размений деятельности; находить деятельности; находить деятельности; находить деятельности; находить деятельности; находить деятельности, находить деятельности; находить деятельности; находить деятельности; находить деятельности, находить деятельности, наход								· ·
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.5 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.6 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.7 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.8 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы 2.9 Тестовые задания до теме семеннармана, вынесенного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельные задания и обисственные процессы, быть активным субъектом экономической патетельносты; находить взаимосвязи теоретического материальностью темы № 2, 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине 3. 4 Раздела 2 Тестовые задания по теме обисственные докомом 1 докамость задания по теме № 25, 26 дамость за дисциплине								по дисциплине
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельной работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий Подготовка работ в Тестовые задания по теме Самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий по попроблемам национальной экономическии проблемы и практической деятельностны, находить взаимовсязи теоретического материаль с быть активным субъектом экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимовсязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностыю Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономический пформащии; изложением самостоятельной поточки зрения по различным экономический проблемам, анализом и допическим мышлением, ведением дискуссий, круплых столов, публичной речью, экономический кромам земническим проблемам, анализом и допическим мышлением, ведением дискуссий, круплых столов, публичной речью, экономический кромам земническим проблемам, ведением дискуссий, круплых столов, публичной речью, экономический проблемам, публичной речью, экономический проблемам, публичной речью, экономический проблемам дискуссий, круплых столов, публичной речью, экономический проблемам дискуссий, круплых столов, публичной речью, экономический проблемам, публичной речью, экономический проблемам дискуссий, круплых столов, публическим проблемам дискуссий дискуссий дискуссий дискуссий дискуссий дискуссий дискуссий			заданий				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной делением прослежна жанизмов козяйствования, основые экономические проблемы рыночной экономики Темы рефератов мем 25, 26 Темы рефератов мем 25, 26 Подготовка в работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рафератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания механизмов козяйствования, основные экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельносты; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностые Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотическим мышлением, ведением дискуссий, кругных столов, публичной речью, экономич							1 1	
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и деминарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Тестовые задания по теме № 25, 26 Темы рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий по по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономическим проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической артическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической реженью, экономической артическим мышлением. Вседением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической реженью, экономической артическим мышлением. Вседением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический проблемам, нализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический прогическим мышлением. Вседением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический потем № 25, 26 Темы рефератов № № 25, 2								
2.4 Тема 4. Деньги, кредиг, их роль в функционировании рыночной системы Послупивание видеолекций Изучевие учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучевие специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Послупивание видеолекций Изучевие специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий по теме Самостоятельной по проблемам национальной экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономический информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотическим мышлением, ведением дискуссий, крутлых столов, публичной речью, экономический крутных столов, публичной речью, экономический крутных столов, публичной речью, экономический двагаты по теме № 25, 26 Темы № 26, 26 Темы различаем информации информации информации и по теме № 25, 26 Темы № 25, 26 Темы № 26, 26 Т							1 1	
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной общественные прослемы рыночной экономические проблемы рыночной экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи георетического материала с реализми жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходитмой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономич								
2.4 Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий 1 ОК-1 Способность к абстрактиому мышлению, анализу, синтезу Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономического материала с реалиями жизни и практической деятельносты; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельносты. Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотгическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономиче № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания по теме Самостоятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельносты в дания по теме с убъектом экономические проблемы № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания по теме Самостоятельной экономики, самостоятельной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотгическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический, круглых столов, публичной речью, экономический, круглых столов, публичной речью, экономическам докама правлением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономическам проблемы на правлением дискуссий, кругным столов, публичной речью, э							дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
в функционировании рыночной системы Семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий Семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Вадаты: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельног поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотическим информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и лотическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономиче							чью, экономической аргументацией	
Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельный разбор тестовых заданий мышлению, анализу, синтезу ночной экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельного поиска необходимой экономическим проблемам, анализом и лотическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической круглых столов, публичной речью, экономической нарешей. В дадания по теме № 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 25, 26 Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 25, 26 Темы рефератов № 10, 25, 2	2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль	Подготовка к лекционным и	2	I	ОК-1 Способность к	Знать:	Тестовые задания
Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Видение учебного матературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Видение учебного матературы, общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностыю Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономическим проблемам, анализом и лотическим проблемам, анализом и лотическим проблемам, анализом и лотическим проблемам, анализом и лотическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономическим, круглых столов, публичной речью, экономической деятельности; Видение задания № 25, 26 Темы рефератов № 249,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине		в функционировании рыночной	семинарским занятиям			абстрактному	Основы рыночных механизмов хозяйствова-	по теме № 25, 26
Вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Видеть: Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 По дисциплине Тельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический, круглых столов, публичной речью, экономический проблемы и субъектом экономический правленым общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; Нетотовые задания № 1, 2 Подготовка рефератов мастовые задания по различным общественные процессы, быть активным субъектом экономической информации; изложением самостоятельного поиска необходимой в замением самостоятельного поиска необходимой в замением с		системы				мышлению,	ния, основные экономические проблемы ры-	Задания по теме
Вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Видеть: Темы рефератов № 49,50,51 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 По дисциплине Тельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономический, круглых столов, публичной речью, экономический проблемы и субъектом экономический правленым общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельности; Нетотовые задания № 1, 2 Подготовка рефератов мастовые задания по различным общественные процессы, быть активным субъектом экономической информации; изложением самостоятельного поиска необходимой в замением самостоятельного поиска необходимой в замением с			Изучение учебного материала,			анализу, синтезу	ночной экономики	№ 25, 26
Изучение специальной и дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Впадеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической, вкруглых столов, публичной речью, экономической информации; изложением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической деятельносты; находить взаимосвязи теоретическог материала с реалиями жизни и практической деятельносты; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельносты; находить взаимосвязи теоретической деятельносты. № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания Тестовые задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине			вынесенного на самостоятельную				Уметь:	Темы рефератов
дополнительной литературы, работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Павыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономичельной речью, экономической, экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической, экономическом проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономическом проблемам задания № 3, 4 Раздела 2 Тестовые задания № 1, 2 по дисциплине			работу				Анализировать экономические проблемы и	№ 49,50,51
работа в ЭБС Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельной информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической, круглых столов, публичной речью, экономической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической деятельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономической информации; изложением самостоятельного поиска необходимой экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической деятельностью			Изучение специальной и				общественные процессы, быть активным	Раздела 2
Подготовка рефератов и докладов Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической деятельностью № 1, 2 по дисциплине			дополнительной литературы,				субъектом экономической деятельности;	Тестовые задания
Самостоятельные задания по теме Самостоятельный разбор тестовых заданий Тельностью Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической, акруглых столов, публичной речью, экономической на проблемам на проблем			работа в ЭБС				находить взаимосвязи теоретического мате-	№ 3, 4 Раздела 2
Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-			Подготовка рефератов и докладов				риала с реалиями жизни и практической дея-	Тестовые задания
Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-			Самостоятельные задания по теме				тельностью	№ 1, 2
рой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-			Самостоятельный разбор тестовых				Владеть:	по дисциплине
рой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-			заданий				Навыками работы с современной литерату-	
самостоятельного поиска необходимой эко- номической информации; изложением само- стоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и ло- гическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-								
стоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-								
стоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-							номической информации; изложением само-	
экономическим проблемам, анализом и ло- гическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-								
гическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономи-								
круглых столов, публичной речью, экономи-								
І І Ческой аргументацией							ческой аргументацией	
ОПК-3 Способность Знать: Основные законы и методы экономи-						ОПК-3 Способность	* *	

		T					
					использовать	ческой науки; основные экономические про-	
					основы	блемы рыночной экономики	
					экономических и	Уметь: Оценивать и определять свои по-	
					правовых знаний в	требности, необходимые для профессио-	
					профессиональной	нальной деятельности; находить взаимосвязи	
					деятельности	теоретического материала с реалиями жизни	
						и практической деятельностью; применять	
						методы экономической науки при анализе	
						конкретных экономических ситуаций и для	
						решения задач здравоохранения в сфере эко-	
						номической деятельности	
						Владеть: Навыками работы с современной	
						литературой по проблемам национальной	
						экономики, самостоятельного поиска необ-	
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией; навы-	
						ками описания и обобщения наблюдаемых в	
						сфере экономики явлений; навыками исполь-	
						зования экономических знаний при осу-	
						ществлении медицинской деятельности	
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-	Подготовка к лекционным и	2	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй-	Тестовые задания
	кредитная политика	семинарским занятиям			абстрактному	ствования, основные экономические про-	по теме № 27, 28
	государства	Прослушивание видеолекций			мышлению,	блемы рыночной экономики	Задания по теме
		Изучение учебного материала,			анализу, синтезу	Уметь: Анализировать экономические про-	№ 27, 28
		вынесенного на самостоятельную				блемы и общественные процессы, быть ак-	Темы рефератов
		работу				тивным субъектом экономической деятель-	№ 52,53,54
		Изучение специальной и				ности; находить взаимосвязи теоретического	Раздела 2
		дополнительной литературы,				материала с реалиями жизни и практической	Тестовые задания
		работа в ЭБС				деятельностью	№ 3, 4 Раздела 2
		Подготовка рефератов и докладов				Владеть: Навыками работы с современной	Тестовые задания
		Самостоятельные задания по теме				литературой по проблемам национальной	№ 1, 2
		Самостоятельный разбор тестовых				экономики, самостоятельного поиска необ-	по дисциплине
		заданий				ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	

2.6	Тема 6. Финансы государства	Подготовка к лекционным и	2	ĭ	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ОК-1 Способность к	различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Знать: Основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности	Тестовые запания
2.6	Тема 6. Финансы государства. Фискальная политика	Подготовка к лекционным и семинарским занятиям Прослушивание видеолекций Изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную работу Изучение специальной и	2	1	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Основы рыночных механизмов хозяйствования, основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; находить взаимосвязи теоретического	Тестовые задания по теме № 29, 30 Задания по теме № 29, 30 Темы рефератов № 55,56,57,58,59, 60,61,62,63,64,65,

2.7 To	Гема 7. Экономический рост	Подготовка к	семинарским	1	I	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ОК-1 Способность к	дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией Знать: Основные законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной экономики Уметь: Оценивать и определять свои потребности, необходимые для профессиональной деятельности; находить взаимосвязи теоретического материала с реалиями жизни и практической деятельностью; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций и для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности Владеть: Навыками работы с современной литературой по проблемам национальной экономики, самостоятельного поиска необходимой экономической информации; изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; навыками описания и обобщения наблюдаемых в сфере экономики явлений; навыками использования экономических знаний при осуществлении медицинской деятельности Знать: Основы рыночных механизмов хозяй-	Тестовые задания
	1	занятиям	1			абстрактному	ствования, основные экономические про-	по теме № 31, 32

Изучение учебного материал					мышлению,	блемы рыночной экономики	Задания по теме
		вынесенного на самостоятельную			анализу, синтезу	Уметь: Анализировать экономические про-	№ 31, 32
		работу			•	блемы и общественные процессы, быть ак-	Темы рефератов
		Изучение специальной и				тивным субъектом экономической деятель-	№ 68,69,70
		дополнительной литературы,				ности; находить взаимосвязи теоретического	Раздела 2
		работа в ЭБС				материала с реалиями жизни и практической	Тестовые задания
		Подготовка рефератов и докладов				деятельностью	№ 3, 4 Раздела 2
		Самостоятельные задания по теме				Владеть: Навыками работы с современной	Тестовые задания
		Самостоятельный разбор тестовых				литературой по проблемам национальной	№ 1, 2
		заданий				экономики, самостоятельного поиска необ-	по дисциплине
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
2.0	T 0 M	п	1	T	OK 1 C	чью, экономической аргументацией	T
2.8	Тема 8. Международные	Подготовка к семинарским	1	I	ОК-1 Способность к	Знать: Основы рыночных механизмов хозяй-	Тестовые задания
	экономические отношения	Занятиям			абстрактному	ствования, основные экономические про-	по теме № 33, 34 Задания по теме
		Изучение учебного материала,			мышлению,	блемы рыночной экономики, основы между- народных экономических отношений	№ 33, 34
		вынесенного на самостоятельную работу			анализу, синтезу	Уметь: Анализировать экономические про-	Темы рефератов
		расоту Изучение специальной и				блемы и общественные процессы, быть ак-	№ 71,72,73,74,75,
		дополнительной литературы,				тивным субъектом экономической деятель-	76,77,78,79,80
		работа в ЭБС				ности; находить взаимосвязи теоретического	Раздела 2
		Подготовка рефератов и докладов				материала с реалиями жизни и практической	Тестовые задания
		Самостоятельные задания по теме				деятельностью	№ 3, 4 Раздела 2
		Самостоятельный разбор тестовых				Владеть: Навыками работы с современной	Тестовые задания
		заданий				литературой по проблемам национальной	№ 1, 2
						экономики, самостоятельного поиска необ-	по дисциплине
						ходимой экономической информации; изло-	
						жением самостоятельной точки зрения по	
						различным экономическим проблемам, ана-	
						лизом и логическим мышлением, ведением	
						дискуссий, круглых столов, публичной ре-	
						чью, экономической аргументацией	
Всего	учасов		24	I	X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Основными формами организации учебного процесса по дисциплине являются:

<u>Лекции</u>, на которых рассматриваются теоретические вопросы по разделам согласно учебно-тематического плана дисциплины. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Темы лекционных занятий утверждены на заседании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Комплект лекционного материала по основным темам дисциплины хранится на электронном носителе и может быть дополнен и обновлен.

<u>Семинарские занятия</u>, которые проводятся в форме устного опроса по заданной теме, решения задач и тестовых заданий. Семинарские занятия проводятся в форме дискуссий, разборов конкретных ситуаций, проблемно-ориентированных и поисковых заданий.

<u>Самостоятельная работа студентов</u>, которая состоит из работы с основной и дополнительной литературой, проработки лекционного материала, написания реферата для доклада по выбранной теме. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется на основе справочно-правовой системы «Консультант Плюс», электроннобиблиотечных ресурсов, специальной учебной и научной литературы.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 75% от аудиторных занятий, то есть 36 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплин	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Микроэкономика	X	20	X	20
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.2	Тема 2. Рыночная система	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.3	Тема 3. Механизм функционирования рынка	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.4	Тема 4. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Семинарское занятие	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.5	Тема 5. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.6	Тема 6. Рынки экономических ресурсов	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
1.7	Тема 7. Доходы и уровень жизни	Семинарское занятие	4	Проблемное обучение; дискуссия	4
1.8	Тема 8. Роль государства в функционировании рынка	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2	Раздел 2. Макроэкономика	X	16	X	16
2.1	Тема 1. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.2	Тема 2. Инфляция и безработица	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; Дискуссия	2
2.3	Тема 3. Цикл экономической конъюнктуры	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.4	Тема 4. Деньги, кредит, их роль в функционировании рыночной системы	Семинарское занятие	2	Проблемное обучение; дискуссия	2
2.5	Тема 5. Банки. Денежно-кредитная	Семинарское	2	Проблемное обучение;	2

	политика государства	занятие		дискуссия		
2.6	Тема 6. Финансы государства.	Семинарское	2	Проблемное обучение;	2	
	Фискальная политика	занятие	2	дискуссия	2	
2.7	Тема 7. Экономический рост	Семинарское	2	Проблемное обучение;	2	
		занятие	2	дискуссия	2	
2.8	Тема 8. Международные	Семинарское	2	Проблемное обучение;	2	
	экономические отношения	занятие	2	дискуссия	2	
Итог	0:		36	X	36	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы

Основной формой текущего контроля уровня теоретических знаний является устный опрос на семинарских занятиях, тестовые задания и учебные задачи по теме, тестовые задания по основным разделам дисциплины, выполненный реферат, защита реферата в виде доклада.

Промежуточный контроль — зачет, который проводится в форме тестирования на бумажных носителях. Тестовое задание состоит из 100 вопросов.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к зачету

- 1. Благо. Свободное и экономическое благо. Материальное и нематериальное благо. Экономические ресурсы, виды экономических ресурсов.
- 2. Экономический выбор людей. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей.
- 3. Методы экономического исследования, экономическая модель. Модель экономического человека. Основные части экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.
- 4. Основные типы координации экономической деятельности людей. Основы рыночной системы координации. Обмен. Трансакционные издержки. Общественное разделение труда. Принцип сравнительных преимуществ.
- 5. Рынок, его функции. Деньги. Цена. Номинальные и реальные экономические величины.
- 6. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, определяющие спрос.
- 7. Предложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие предложение.
- 8. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара на рынке. Цели и методы государственного регулирования цен. "Пол" и "потолок" цены.
- 9. Эластичность спроса по цене. Эластичный и жесткий спрос. Факторы, определяющие эластичность спроса. Эластичность предложения.
- 10. Предприятие и фирма. Классификация фирм. Формы объединения предприятий в фирму.
- 11. Основные организационно-правовые формы фирмы. Полная и ограниченная имущественная ответственность. Корпорация. Виды ценных бумаг.
- 12. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные, переменные, средние издержки.
- 13. Основные формы рынка, признаки их выделения. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
- 14. Модели чистой монополии. Олигополия, ее основные черты.
- 15. Концентрация производства, ее показатели. Критерии монополизации рынка: структурный и поведенческий. Принципы антимонопольного регулирования экономики.
- 16. Рынки факторов производства. Значение формирования цен на ресурсы. Производный спрос на экономические ресурсы.
- 17. Рынок труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Минимальная заработная плата.
- 18. Методы воздействия профсоюзов на ситуацию, сложившуюся на рынке труда. Установление государством минимальной заработной платы.

- 19. Рынок капитала. Инвестиции. Спрос и предложение заемных средств.
- 20. Рынок земли. Формирование спроса и предложения земли. Земельная рента. Цена земли.
- 21. Доход. Виды доходов. Структура доходов, тенденция ее применения. Дифференциация доходов.
- 22. Показатели дифференциации доходов. Причины дифференциации.
- 23. Оценка бедности. Причины бедности. Системы социального страхования и социального вспомоществования.
- 24. "Недостатки рынка" и функции государства. Кейнсианцы и неоклассики об экономической роли государства.
- 25. Частные и общественные блага. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
- 26. Валовый внутренний продукт. Методы определения ВВП. Потенциальный объем производства.
- 27. ВНП и ВВП. ВНП и ЧНП. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Разрыв ВНП. Закон Оукена.
- 28. Потребление и сбережения как основные макроэкономические процессы. Факторы, определяющие их величину.
- 29. Макроэкономическое равновесие, механизм его установления. Принцип мультипликации в экономике.
- 30. Занятость населения. Рабочая сила. Безработные. Скрытая безработица. Частичная безработица. Уровень безработицы.
- 31. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы, факторы его определяющие.
- 32. Инфляция. Открытая и подавленная инфляция. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция.
- 33. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 34. Экономический цикл. Основные фазы цикла. Механизм циклических колебаний.
- 35. Антициклическое регулирование экономики. Методы антициклической политики: фискальная и денежная политика.
- 36. Деньги, функция денег. Виды денег.
- 37. Демонетизация золота. Кредит и его виды.
- 38. Денежная масса, ее основные компоненты. Ликвидность.
- 39. Банк. Капитал банка. Активные и пассивные операции банка. Баланс банка.
- 40. Центральный банк, его функции. Денежная база. Методы контроля Центрального банка за объемом денежной массы.
- 41. Депозитно-ссудная эмиссия. Денежный мультипликатор, факторы его определяющие.
- 42. Финансы государства. Роль финансов государства. Влияние государственных расходов на структуру экономики. Бюджетная система, ее типы. Бюджетный федерализм.
- 43. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Способы покрытия дефицита госбюджета. Влияние дефицита и госдолга на экономику.
- 44. Налоги, их функции. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Кривая Лаффера.
- 45. Финансовый рынок, его структура. Модель денежного рынка. Спрос на деньги, предложение денег. Механизм формирования процентной ставки.
- 46. Финансовые активы, их основные свойства. Банковско-ориентированная и рыночно-ориентированная финансовая системы.
- 47. Экономический рост. Показатели и факторы экономического роста.
- 48. Международное разделение труда. Торговля на основе принципа сравнительных преимуществ и специализации на факторах производства.
- 49. Торговые барьеры. Торговая политика.
- 50. Валютная система. Типы валютной системы. Валютный курс, факторы его определяющие.

4.1.2 Тестовые задания текущего контроля:

1. НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ — ЭТО

- а) Теоретико-методический подход к исследованию экономического явления
- б) Наука о наиболее общих нормативных законах развития природы, общества и человеческого развития
- в) Абстрактная теоретическая структура, создающая упрощенную картину экономической реальности
- г) Направление в экономической науке, основанное на оценочных суждениях относительно того, как должно быть и что делать
- д) Теоретико- методический подход относительно того, что делать

Эталон ответа: г

2. ГРАЖДАНИН РОССИИ ВРЕМЕННО РАБОТАЕТ В США, В АМЕРИКАНСКОЙ ЧАСТНОЙ ФИРМЕ. ЕГО ДОХОДЫ ВКЛЮЧАЮТСЯ В

- а) Валовый национальный продукт России и валовый внутренний продукт США
- б) Валовый внутренний продукт России и валовый национальный продукт США
- в) Валовый национальный продукт России и валовый национальный продукт США
- г) Валовый национальный продукт США и валовый внутренний продукт США
- д) Валовый внутренний продукт России

Эталон ответа: а

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ЦЕЛЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИЦИКЛИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) Преодоление спада в экономике и активизация деловой активности
- б) Обеспечение устойчиво высоких темпов роста экономики
- в) Сдерживание слишком высокого подъёма деловой активности
- г) Сглаживание циклических колебаний деловой активности
- д) Увеличение объема выпуска внутреннего продукта

Эталон ответа: а

2. ПРОЦЕСС ДИСКОНТИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- a) Процесс определения будущих доходов от инвестиций, осуществляемых в настоящее время
- б) Процесс определения будущей ценности сегодняшних вложений капитала в развитие производства
- в) Процесс определения сегодняшней стоимости денежного капитала, который вы ожидаете получить в будущем
- г) Процесс определения прибыли от предпринимательской деятельности
- д) Процесс определения рентабельности от предпринимательской деятельности

Эталон ответа: в

4.1.4 Задания текущего контроля:

Задача № 1

Если экономика находится в точке A, то производят 4 млн. шт. автомобилей и 36 млн. м ткани. Если в точке Б, то 6 млн. шт. автомобилей и 18 млн. м ткани. Рассчитайте альтернативные издержки, связанные с дополнительным выпуском 1 млн. шт. автомобилей.

Эталон ответа к задаче № 1

В случае увеличения производства выпуска автомобилей на 1 млн. шт. производство выпуска ткани сократиться на 9 млн. м.

Задача № 2

По данным, приведенным в таблице, отметьте правильное соотношение между, с одной стороны, изменением спроса и изменением равновесной цены и равновесного количества товаров, с другой стороны:

No	Измананна анпосо	Изме	нения
п/п	Изменение спроса	равновесной цены	равновесного количества
1	Увеличивается	Увеличивается	Увеличивается
2	Уменьшается	Увеличивается	Увеличивается
3	Увеличивается	Увеличивается	Уменьшается

Эталон ответа к задаче № 2

Правильное соотношение условий соответствует № 1.

Задача № 3

В конце года бухгалтерская прибыль предпринимателя составила — 250 000 руб. Рассчитайте экономическую прибыль предпринимателя, если бы он не управлял своей фирмой, то: получал бы заработную плату в размере 150 000 руб.; мог бы получать 15% с суммы, вложенной в бизнес, которая составляет 500 000 руб. Проанализируйте, останется ли предприниматель в данном бизнесе?

Эталон ответа к задаче № 3

Экономическая прибыль предпринимателя составляет 25 000 руб., следовательно, предприниматель будет продолжать деятельность.

4.1.5 Список тем рефератов:

- 1. Основные школы экономических учений.
- 2. Эффективное использование ресурсов основная проблема экономической науки и практики.
- 3. Российские природные ресурсы и проблемы эффективности отечественной экономики.
- 4. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов проблема выбора в экономике.
- 5. Реформирование отношений собственности в России.
- 6. Проблемы развития экономической науки в современной России.
- 7. Возможности и границы применения математического и компьютерного моделирования экономических процессов.
- 8. Рыночная экономика: специфические черты, достоинства и недостатки.
- 9. Фирма и потребитель: модель экономического поведения.
- 10. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
- 11. Соотношение государственной и частной собственности в российской экономике.
- 12. Формы собственности и формы хозяйствования в российской экономике.
- 13. Приватизация и коммерциализация в российской экономике.
- 14. Механизм спроса и предложения на рынке медицинских услуг
- 15. Механизм спроса и предложения на товарных рынках.
- 16. Механизм спроса и предложения на фондовых рынках.
- 17. Механизм спроса и предложения на рынке лекарственных средств и медицинских изделий.
- 18. Особенности спроса и предложения на рынке недвижимости.
- 19. Предпринимательство, как экономический ресурс общества.

- 20. Предпринимательские риски и методы их оценки.
- 21. Использование показателей эластичности спроса и предложения в экономической практике фирм.
- 22. Организационно-правовые формы хозяйствования фирм в России.
- 23. Малый бизнес функции и роль в современной рыночной экономике, его значение для развития российской экономики.
- 24. Проблема превращения социалистического предприятия в фирму.
- 25. Сущность процессов слияний и поглощений в управлении издержками производства.
- 26. Как помогает эффект масштаба производства в конкурентной борьбе.
- 27. Исследование рынка и маркетинг.
- 28. Выбор методов ценообразования.
- 29. Антимонопольное регулирование в России.
- 30. Конкуренция предприятий на рынке дифференцированного продукта медицинского назначения.
- 31. Рынок труда его роль в условиях трансформации экономики России.
- 32. Земельные реформы в России и проблемы формирования рынка земли.
- 33. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
- 34. Сущность и особенности системы обязательного социального страхования.
- 35. Проблемы реформирования социальной сферы и особенности пенсионной системы в России.
- 36. Особенности социальной политики государства.
- 37. Сущность и особенности системы обязательного медицинского страхования.
- 38. Государственный сектор экономики.
- 39. Основные причины недостатка инвестиций в отечественной экономике.
- 40. Результаты функционирования национальной экономики и их измерение.
- 41. Система национальных счетов, ее основные характеристики.
- 42. Валовой национальный продукт и уровень благосостояния общества.
- 43. Теневая экономика в России: причины формирования и пути преодоления.
- 44. Социально-экономические последствия безработицы, меры по ее сокращению.
- 45. Бедность как важнейшая социально-экономическая проблема России.
- 46. Взаимосвязь экономического роста и инфляции.
- 47. Причины и механизм развертывания экономического спада российской экономики.
- 48. Причины наличия бартерного обмена в современной экономике.
- 49. Сущность и эволюция денег.
- 50. Денежные реформы.
- 51. Современная роль золота и особенности институционального обеспечения денег в России.
- 52. Виды кредитов, их функции и роль в современной экономике.
- 53. Особенности реализации денежно-кредитной политики в период становления рыночной экономики в России.
- 54. Банковская система России кризис и перспективы развития.
- 55. Активная фискальная политика и автоматические стабилизаторы.
- 56. Финансовая система страны и принципы ее построения.
- 57. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
- 58. Местный бюджет, бюджет субъекта федерации и их роль в решении социальноэкономических задач.
- 59. Финансовая политика России на современном этапе.
- 60. Внебюджетные фонды принцип формирования и их роль в решении социально-экономических задач.
- 61. Фонд обязательного медицинского страхования принцип формирования доходов, основные направления финансирования.
- 62. Государственные финансы в России и перспективы их развития.

- 63. Место государственного бюджета в финансовой системе страны и межбюджетные отношения.
- 64. Роль фискальной политики в государственном регулировании экономики.
- 65. Состав и структура государственных расходов Российской Федерации.
- 66. Роль налогов в формировании доходов государственного бюджета.
- 67. Налог как экономическая категория понятие, виды, элементы налогообложения.
- 68. Технологический прогресс и инновации в современной экономике.
- 69. Факторы экономического роста и спада современной экономики.
- 70. Промышленная и структурная политика правительства.
- 71. Международные валютные рынки и валютное регулирование.
- 72. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций.
- 73. Международная экономическая интеграция.
- 74. Мировое хозяйство: сущность и основные черты.
- 75. Международные экономические организации и их роль в современной экономике.
- 76. Всемирное хозяйство: тенденции и противоречия развития.
- 77. Валютно-финансовая система Европейского сообщества.
- 78. Международная торговля России: основные тенденции и перспективы.
- 79. Глобальные экономические проблемы: суть и перспективы решения.
- 80. Основные направления дискреционной политики.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответов	Оценка ECTS	Балля в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формируется в теминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на постевленный вопрос, показана сово- купность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты ос- новные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логи- ческая последовательность, отражающая сущность раскрываемых поня- тий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне пони- мания его в системе данной науки и междисциплинарных сявзей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятель- но в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные свзи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавате-	D	80-76	4 (4-)

ng .			
ля. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный ответ и недостаточно развернутый ответ. Логи- ка и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен само- стоятельно выделить существенные и несущественные признаки и при- чинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на прмерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, туорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрывать конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 (требуется пересдача)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-00	2 (требуется повторное изучение материала)

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	 НОРМТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ РАССМАТРИВАЕТ а) теоретико-методический подход к исследованию экономического явления б) общие нормативные законы развития природы, общества и человеческого развития в) теоретическую структуру, создающую упрощенную картину экономической реальности г) оценочные суждения относительно того, как должно быть и что делать д) вопросы организации производственного процесса по нормам и правилам, утвержденным на локальном уровне 	г)
ОПК-3	ПОКАЗАТЕЛИ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ а) наиболее низкие в длительном периоде б) наиболее высокие в коротком периоде в) одинаковые и в коротком и в длительном периоде г) повышаются по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям д) уменьшаются по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа					
ЭБС							
1.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019					
2.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru — через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019					
3.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019					
4.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019					
5.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019—31.12.2019					
6.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченый					
Инте	рнет-ресурсы:						
7.	https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-obshchestvennogo-zdorovya/about/Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики	1					
Комп	ьютерные презентации:						
8.	Комплект презентаций лекций по 16 темам дисциплины	1 электронный вариант					
Элек	Электронные версии тестовых заданий и ситуационных задач:						
9.	Комплект тестовых заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант					
10.	Комплект тестовых заданий рубежного контроля (2 варианта Модуля 1 «Микроэкономика» и 2 варианта Модуля 2 «Макроэкономика»)	1 электронный вариант					
11.	Комплект тестовых заданий промежуточного контроля для зачетного задания (2 варианта по дисциплине)	1 электронный вариант					
12.	Комплект заданий текущего контроля (2 варианта по 16 темам дисциплины)	1 электронный вариант					

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основ	ная литература:			
1.	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр.			320

	и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — URL: «ЭБС Юрайт» <u>www.biblio-online.ru</u>			
2.	Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			320
	Дополнитель	ная литература:		
3.	Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. – URL: «ЭБС Юрайт» www.biblio-online.ru			320
4.	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / С. С. Носова М.: КНОРУС, 2010 798 с.	65 H 845	300	320

5.3 Методические разработки кафедры

<u>№</u> п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Кемерово, 2016 47 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
2.	Батиевская, В. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Кемерово, 2016 110 с URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
3.	Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и меди-			320

	цинской информатики Кемерово , 2016 48 с URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	
4.	Батиевская, В. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело, «Педиатрия», «Стоматология», «Медикопрофилактическое дело» / В. Б. Батиевская, Н. А. Садкова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Кемерово, 2016 112 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	320
5.	Батиевская, В.Б. Экономика: [Электронный ресурс] учебнометодическое пособие к выполнению рефератов для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медикопрофилактическое дело» / В.Б. Батиевская, Н.А. Садкова : Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. — Кемерово, 2016. — 37 с. — URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru	320

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, интерактивная доска, системный блок КС, монитор планшет, микшер усилитель, микрофон

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Допол	інения	И	изменения	В	рабочей	программе	дисциплины
На 20				и наи.	менование ді	исциплины по уче	бному плану)
Регис	трационны	ый но	омер РП				
Дата	утвержден	мя « <u> </u>	<u></u>	201_r	· .		

	РП акт	уализирована н		
Перечень дополнений и		кафедры:	Подпись и	
изменений, внесенных в рабочую программу	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	печать зав. научной библиотекой
В рабочую программу вносятся				
следующие изменения				
1;				
2 и т.д.				
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				